

福榮街官立小學
小學學習支援津貼計劃(2024-2025)

【小學學習支援津貼預算：\$1,740,000】

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
有效推展全校參與的支援模式，照顧有特殊教育需要學生的個別需要。	<p>【增聘 2 名學習支援老師】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援老師執行一般教師的工作，包括為有特殊教育需要學生進行小班教學/協作教學、帶領課外活動、部分行政工作等等。 	全學年	<p>學習支援教師妥善處理有關職務。</p> <p>學校能以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生。</p>	觀察學生表現	\$420,000
讓有特殊教育需要的學生得到適切的支援；教師能專注教學工作及照顧學生的個別差異。	<p>【聘請 4 名文憑程度的教學助理】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊教育需要的學生提供課前/課後輔導、進行入班支援、安排朋輩輔導、家課調適、評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。 ● 協助教師處理非教學性工作，製作教具和整理相關文件。 	全學年	<p>教學助理有效地支援有特殊教育需要的學生；並協助教師處理非教學性工作，讓教師專注教學及照顧學生的個別差異。</p>	檢視入班支援學生紀錄表、教師問卷	\$1,000,000

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
透過參與不同的活動，讓校園的「共融文化」得以建立，學生能培養關愛別人的態度。	【邀請坊間機構推廣共融文化】 <ul style="list-style-type: none"> 配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。 	全學年	教師認為有關活動能建立本校的「共融文化」，學生能多了解他人的需要和感受，達致彼此認識、尊重和欣賞。	教師問卷、訪談	\$150,000
透過不同的學習經歷，提升有特殊教育需要學生的學習動機和能力。	【購買專業課程服務】 <ul style="list-style-type: none"> 開辦不同的課程或小組，如：讀寫樂、專注力訓練小組、社交能力訓練小組等。 	全學年	教師及學生均認同有關課程或小組能提高學生的學習動機和能力。	觀察學生表現、學生問卷	\$150,000
加強懷疑或確診專注力不足/過度活躍症學生對執行技巧和自我覺察的認識，協助學生應用有關技巧於不同的生活情境中，同時加強家校合作。	【賽馬會喜躍悅動計劃】 <ul style="list-style-type: none"> 透過「賽馬會喜躍悅動計劃」中的各項活動/小組，支援及訓練懷疑或確診專注力不足/過度活躍症學生及其家長和老師。 	全學年	計劃能加強學生對執行技巧和自我覺察的認識。	觀察學生表現、學生問卷	\$20,000
預算總支出：					約\$1,740,000