

福榮街官立小學
 小學有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃檢討報告(2023-2024)

策略 / 工作	成就	反思	評估方法	支出
<p>【聘請 1 名文憑程度的教學助理】</p> <p>為有特殊教育需要的非華語學生提供課前/課後輔導、調適教材及課業、進行協作教學、安排朋輩輔導、協助進行評估調適、協助共融文化的推廣及整理相關文件等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同教學助理有效支援有特殊教育需要的非華語學生，包括為有關學生調適教材及課業，製作識字卡，並協助進行評估調適等工作。 ● 教學助理能協助處理文書工作、翻譯學校文件予非華語家長及協助教師與家長溝通。 ● 教學助理能配合老師的要求支援有特殊教育需要的非華語學生，為有關學生調適教材及課業，提升學生學習的成效，為非華語學生的情緒、社交及溝通方面提供協助。 ● 教學助理除了能有效地支援學生的學習和提供輔導外，亦能協助本組籌劃及推行有關的行政工作，並協助舉行融合活動，使整體共融文化得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將繼續運用津貼聘請相關教學助理。 	<p>觀察學生表現、訪談</p>	<p>6 個月薪金： (9/2023 至 2/2024)</p> <p style="text-align: right;">\$110,168</p>
<p>【邀請坊間機構推廣共融文化】</p> <p>配合本校的共融理念，外聘坊間機構推行相關活動，建立「共融文化」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年舉辦了共融攤位活動，由香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處免費提供，對象為全校學生。共融攤位活動的問卷分析中顯示，各級成效目標平均達成程度高達 98%以上，成效令人滿意。 ● 本學年亦有舉辦不同的共融劇場活動，包括對象為二年級學生的「街坊小子木偶劇場」及對象為四、五年級學生的「王十四一心劇場」。 ● 參與「街坊小子木偶劇場」的學生問卷分析中顯示，學生能透過劇場內容了解有特殊學習需要同學的需要和感受，學習到如何與他們相處，達致彼此認識、尊重和欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本次共融攤位活動的反應良好。期望下學年能深化活動內容，讓學生能更了解朋輩之間有不同的學習需要，以建立一個更為共融的校園文化。 ● 觀看兩個共融劇場的學生都表現投入，大部分學生亦能理解當中的意義。下學年將繼續舉辦共融劇場活動。 	<p>觀察學生表現、問卷、訪談</p>	<p style="text-align: right;">\$0</p>

財政結算：

本學年獲取撥款：	\$148,372
外聘駐校言語治療師服務支出：	\$110,168
2023-24 結餘：	\$38,204