

福榮街官立小學

2023-2024



學校報告

學校報告
2023-24
【 目 錄 】

(1) 我們的學校	學校概覽	P.3-4
(2) 我們的學生	1. 班級結構 2. 學生出席率	P.5
(3) 我們的教師	1. 教師資料 2. 達到語文能力要求 3. 教師專業發展	P.6
(4) 我們的學與教	1. 上課日數 2. 各科學習領域的課時 3. 科組活動及課程特色	P.7-31
(5) 課外活動	1. 課外活動及學藝班 2. 其他全方位學習活動 3. 制服團隊	P.32-36
(6) 我們對學生成長的支援	1. 訓輔 2. 全校參與模式融合教育 3. 全校參與照顧學生的個別差異 4. 課後支援 5. 課程剪裁及調適措施 6. 支援新來港學童 7. 支援非華語學生 8. 校本資優教育 9. 幼小及中小銜接	P.37-43
(7) 學生表現	1. 校外比賽獎項 2. 升中概況 3. 參與全港性校際比賽的學生百分比 4. 參與制服團體或社會服務活動的學生 5. 學生的體格發展	P. 44-53
(8) 家校聯繫及校友活動	家校聯繫及校友會活動	P.54-55
(9) 本年度關注事項的成就、反思及回饋跟進	1. 關注事項一 2. 關注事項二	P.56-62
(10) 財務報告	財務報告	P.63

(一) 我們的學校

1. 辦學理念

辦學宗旨	本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。
校訓	崇德尚學 【註釋】 ：「崇德」的「崇」，形容崇高、高貴；若作動詞用，是表示推崇、尊崇的意思。「德」，是道德、德行、德望；也可以說是人的品質或品格。「崇德」一詞是形容人表現出來的崇高德行，也主張人要推崇高貴的品格。「尚學」的「尚」，表示尊重、喜歡或愛好。「學」，作為名詞，可說是學問或學術；若作動詞解釋，就是學習。「尚學」一詞是表示喜愛和重視學習。兩詞合起來，構成整個校訓的含義是：重視品德和追求學問。進一步來說，「崇德尚學」還可衍伸為「崇德達善，尚學明理」，即是學生要培養健全的品格來實踐良善行為，並追求學問以明白事理，從而貢獻社會。
校風	校風淳樸，學生喜愛學習，校方積極培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。透過推行「校本學生成長階梯」和「我為你自豪摘星獎勵計劃」等輔導計劃，培養學生自我管理的能力，並透過每周舉行的國民教育早會，強化學生對國家的認識和國民身份認同的概念；舉辦不同的團隊[包括非制服團隊(例如：風紀、學生大使、機關王團隊、普通話大使和公益少年團等)和制服團隊(例如：升旗隊、幼童軍和小女童軍等)]活動，從而啟發學生的潛能，提升他們的自信和責任感，透過服務學習，關懷別人的需要，共建關愛的文化。
教育信念	本校着重發展全人教育，我們相信每位學生都是獨特的，透過不同的學習活動，讓學生得以發揮潛能，裝備自己，迎接挑戰。

2. 學校資料

校管會主席	陳碧華博士	學生性別	男女
校長	鄭玉清女士	教學語言	中文(英文科除外)
創校年份	1958	聯繫中學	荃灣官立中學
學校類別	全日制官立小學		何文田官立中學
辦學團體	政府		九龍工業中學
學校佔地面積	約 4112 平方米		賽馬會官立中學
學校網址	www.fwsgps.edu.hk	家長教師會	有
		校友會	有

3. 學校設施

課室數目	24	特別室	電腦室	英語學習室
操場數目	1		視藝室	多元活動室
禮堂數目	1		音樂室	綜合用途室
圖書館數目	1		輔導室	家長資源室
其他	升降機、蝴蝶園	支援有特殊學習需要學生的設施	遊戲室	機關王教室 創科研習室
			傷健人士斜道	

4. 教學模式

1. 老師多運用「設計思維」、元認知學習理論為學生建構知識，並在各級加入資優教學—思維十三式，訓練學生有系統地組織所學。
2. 在小五至小六為中、英、數三科為成績稍遜的學生推行小組/協作教學計劃；透過不同的學習支援津貼，為有需要的學生提供適切的支援服務。
3. 在各科推行電子化教學，結合常識及電腦知識及配合視藝元素發展校本 STEAM 教育，發展學生的科學探究和科創能力。

5. 學習評估

分班模式	全學年評估/考試	多元學習評估
<p><u>一至二年級</u>： 以混合能力模式分班。</p> <p><u>三至六年級</u>： 按學業成績分班，設有精英班及加強學習小組。</p>	<p>一年級不設考試，只有進展性評估。</p> <p>二至六年級有進展性評估及三次考試。</p>	<p>除總結性評估外，還設有進展性評估、單元學習、實作評量評估及專題研習等，以全面評估學生知識、態度及技能的表現。學校更會有系統地記錄學生在學業及非學業的表現，從而全面地反映學生的成就。</p>

(二) 我們的學生

1. 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數(班)	4	4	4	4	4	4	24
學生人數(人)	93	91	93	109	109	127	622

(截至 2024 年 5 月 31 日)

2. 學生出席率

班別	出席率
小一	94.6%
小二	96.0%
小三	96.6%
小四	97.2%
小五	95.9%
小六	96.6%

(三) 我們的教師

1. 教師資料 (包括校長)

教師人數	學歷 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數 %)	
	總編制人數：46 全校教師總人數：49 (運用撥款增聘人手)	認可教育文憑	98%	0-4 年
認可大學學位		98%	5-9 年	22%
碩士或以上		31%	10 年或以上	70%
特殊教育培訓		67%		

2. 達到語文能力要求

達到英語語文語文能力要求教師的百分比	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%

3. 教師專業發展

3.1 校本培訓活動

日期	活動名稱	參與老師
29/9/2023	AED 教師工作坊	全體老師
2/11/2023	「如何設計分層工作紙」講座	
8/11/2023	加強公務員國家安全意識培訓	
15/11/2023	小學常識科新課程簡介--人文科學及善用課時講座	
15/1/2024	官立小學聯校教師發展日 2023/24	
29/2/2024	《國安法與國安教育》	
19/3/2024	「自閉症學生學習特點及學習策略」	
22/4/2024	教師專業發展日	
13/5/2024	禁毒教師講座	
29/5/2024	酒精水墨畫體驗	
5/7/2024	德育電影欣賞：《公開試當真》	

3.2 專業進修統計

- 學校一直重視教師的專業發展，每位老師除自發地就本身所任教的科目及行政工作參與各類型的講座、研討會及工作坊外，學校更特意为老師安排合適的培訓課程，讓福小的教學能緊貼現今的教學新趨勢。
- 本年度共舉行了3次校內的教師專業發展日，分別為4月22日、5月24日及6月11日，在這3天中，全校老師除了獲悉「持分者問卷調查」及學生「情意及社交表現評估調查」數據，就本年度的周年校務計劃及科務計劃進行檢討外，並就反思結果，以及所得到的資料數據和問卷調查結果擬定來年度的發展計劃，並持續進行優化，把新元素加入在來年的學生學習之中，提升學生學與教的成效。
- 除此之外，為了加強老師的團隊協作及身心靈發展，學校特意为老師安排不同模式的培訓，涉及各個不同的領域，目的只為老師可以跟上教育的趨勢，應用所學到的新知識及技能於教學及學校各項工作上，大大提高工作效率，創造課時，讓學生最終受益。
- 本學年全校49位老師參與專業進修合共2719小時，平均每人55.49小時。

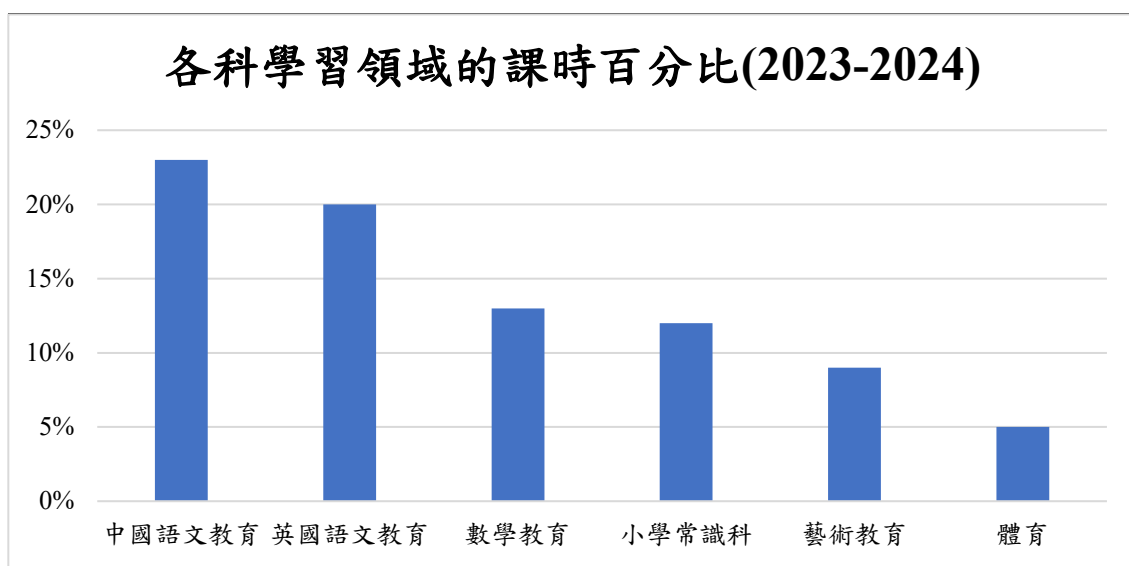
(四) 我們的學與教

1. 上課日數

年級	2023-24
小一至小三	190 天
小四至小六	190 天

2. 各科學習領域的課時

學習領域	2023-24
中國語文教育	23%
英國語文教育	20%
數學教育	13%
小學常識科	12%
藝術教育	9%
體育	5%



3. 2022/23 學年各科組活動及課程特色

中文科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	第75屆香港學校朗誦節(2023) (中文朗誦)	09.2023-12.2023	本校中文科	P.1-P.6	15	2%
2	全港中小學古詩卡啦OK大獎賽	19.09.2023-22.10.2023	香港教育大學中國語言及中語文教育研究中心	P.1-P.6	21	4%
3	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(校內)	20.09.2023	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
4	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(校外)	20.09.2023-25.11.2023	本校中文科	P.1-P.6	9	1%
5	猜謎唸詞迎中秋	27.09.2023	本校中文及普通話科	P.1-P.6	全校	100%
6	認識《水調歌頭》	28.09.2023	本校中文及普通話科	P.1-P.6	全校	100%
7	素質教育發展中心「身心健康—情志篇」2023-2024系列全港校際比賽港澳大灣區學生邀請賽小學組硬筆書法比賽	30.09.2023-31.12.2023	本校中文科	P.1-P.6	10	1%
8	「皓月照中秋 韶光映文流」中小學徵文比賽	06.10.2023-10.10.2023	語文學院	P.4-P.6	14	2%
9	「尊重·負責·關愛·包容」標語創作大賽2023	27.10.2023-15.11.2023	公民教育委員會	P.1-P.6	88	17%
10	第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽	27.10.2023-12.12.2023	香港致雨慈善基金會	P.3	34	6%
11	「小故事·動人心」創比賽2023(高小組)	01.11.2023-15.12.2023	基督教香港信義會青少年中央服務及長腿叔叔信箱服務	P.4-P.6	40	6%
12	「字·藝」漢字設計比賽	06.11.2023-01.12.2023	惠僑英文中學	P.1-P.6	50	8%
13	中文硬筆書法比賽	06.11.2023-01.12.2023	惠僑英文中學	P.1-P.6	80	13%
14	邁向零碳未來全港原子筆中文書法比賽	22.11.2023-12.01.2024	香港仔坊會	P.1-P.6	38	6%
15	趣看文言活動《楊修之死》	30.11.2024	本校中文科	P.4-P.6	356	56%
16	「心繫家國」中國傑出歷史任務面面觀——歷史人物扮演	05.12.2023-09.01.2024	農圃道官立小學、元朗官立小學	P.3-P.6	4	1%
17	2023/24 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽	18.12.2023-17.05.2024	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
18	學生作家徵文比賽	12.01.2024-17.05.2024	香港中華文化發展聯合會	P.4-P.6	10	2%
19	新年賀卡	17.01.2024-18.01.2024	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
20	第十屆「細味人生——欣賞讚美、感恩祝福」活動「感恩欣賞」硬筆書法比賽	19.01.2024-11.03.2024	佛教黃鳳翎中學	P.4-P.6	20	3%
21	第十屆「細味人生——欣賞讚美、感恩祝福」活動「感恩祝福」故事續作比賽	19.01.2024-11.03.2024	佛教黃鳳翎中學	P.4-P.6	12	1%

22	兩文三語齊賀「連」	25.01.2024	本校中文、英文及普通話科	P.1-P.6	全校	100%
23	華洋共處寫揮春	31.01.2024	本校中文、英文及普通話科	P.1-P.6	全校	100%
24	首屆全港中小學生寫作比賽「我為甚麼喜歡這一本書」	31.01.2024-08.03.2024	聯合新零售(香港)有限公司	P.4-P.6	2	1%
25	短片共賞慶新歲	01.02.2023	本校中文科	P.1-P.6	全校	100%
26	香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃2023-2024「兩代情」徵文比賽	01.02.2024-26.04.2024	香港青年旅舍協會	P.4-P.6	17	3%
27	星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽	01.02.2024-14.02.2024	星島新聞集團	P.4-P.6	346	55%
28	第四屆「親子書法家」中文硬筆書法比賽	22.02.2024-22.03.2024	親子頭條	P.1-P.6	23	4%
29	「童詩童畫——小學童詩繪畫巡迴創作坊」	03.2024-05.2024	本校中文科及《香港小學生文藝月刊》	P.1-P.6	24	4%
30	中國傳統美德故事分享	27.03.2024	本校中文科	P.4-P.6	346	55%
31	第四屆全港同心中文寫作比賽	01.04.2024-23.06.2024	香港同心總會	P.4-P.6	22	3.5%
32	中國傳統美德故事分享	09.05.2024	本校中文科	P.1-P.3	278	45%
33	愛國詩人屈原	09.05.2024	本校中文科	P.4-P.6	346	55%
34	光彩香江全港中文硬筆書法大賽2024	14.05.2024-07.06.2024	光大香港	P.1-P.6	100	16.1%
35	「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽2024	16.05.2024-10.07.2024	香港青年培育協會	P.1-P.6	191	30.7%
36	古詩卡拉OK比賽(試後活動)	21.06.2024	本校中文科	P.1-P.3	278	45%

- 中文科以核心課程為基石，針對不同學習階段設計校本單元及延伸的學習活動，均衡發展學生的中國語文能力。
- 推行多元化的自學模式，提升學生的學習興趣及效能讓學生盡展潛能，促進全人發展，培養學生終身學習的能力。
- 在課前佈置不同的預習任務，例如朗讀、影片欣賞、繪製概念圖、查字典、圈畫關鍵詞等，讓學生有備而學，提升課堂上的學習效益。
- 鼓勵學生課後自學，以自擬問題、資料搜集、閱讀相關題材的圖書等自學形式，引發學習動機，激發思考。
- 推行電子學習，教師在設計學習活動時會善用各種資訊科技工具，以增加課堂的互動性，提高學生學習和自主學習的興趣。
- 推廣校內閱讀文化，教導學生善用不同的網上閱讀平台，如「我愛閱讀花園」、「E悅讀計劃」等，促進學生自主學習。

- 推動以讀帶寫、讀寫結合，建立系統化的校本寫作課程，鞏固學生的寫作基礎。本科初小及高小分階段教授記敘文、說明文、童詩抒情文、實用文、議論文等，並選取適合學生程度的學習重點，循序漸進，以縱向和橫向的聯繫，令學生掌握各種文體的寫作技巧。
- 教師於日常課堂中滲入說話教學元素，例如：四格看圖說故事、評鑑課文人物、續說故事、分享歷史人物小故事、中華傳統美德故事分享等，培訓學生的表達能力及自信心。
- 教師於同級備課會中定期交流，分享教學經驗，檢討學生學習進度，運用不同的教學策略，設計適切的分層課業，照顧學生的學習多樣性，促進中文科學與教的效能。
- 舉辦多元化的中文活動，創設學習情境，於課堂外建構學生的能力，如中華文化日、德育劇場等，以豐富學生的學習經歷，培養他們學習中國語文的興趣。
- 中文科科組邀請了香港學生文藝月刊有限公司到校舉行為期六堂的童詩童畫工作坊，二十四位小一至小六同學在課堂中依導師的指導，創作了一首首充滿童趣的詩歌，再配以色彩繽紛的圖畫，同學們都樂在其中。
- 提拔學生參加不同類型的比賽，包括：朗誦、寫作、書法等。本科全年共參加了36項比賽，其中本校學生獲得第七十五屆香港學校朗誦節詩詞獨誦(粵語)優良7名、良好7名；全港中小學古詩卡啦ok大獎賽「積極參與學校獎」；2A張佳銘在「尊重·負責·關愛·包容」標語創作大賽獲得優異獎；在第二屆「曉日春暉」兒童環境徵文及繪畫比賽中，3A黃渝婷獲得三等獎、3A蘇依琳及3A余允熙則獲得優秀獎；2024全港校際比賽港澳大灣區學生邀請賽小學組硬筆書法比賽獲得「最積極參與學校獎」，1D郭熙文獲得優異獎；「心繫家國」中國傑出歷史任務面面觀—歷史人物扮演3A余俊廷、5A區俊騫、5A蔡楚恒獲得優異獎；4A鄺鴻靖於「星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽」中；獲得網上問答「狀元50強」第十屆「細味人生—欣賞讚美、感恩祝福」活動「感恩欣賞」硬筆書法比賽獲得入圍獎8名；在惠僑英文中學「字·藝」漢字設計比賽(本地學生高小組)中6A徐沓謙獲得冠軍，6A黃美妍、6B符騏龍、6B叶澤滢則獲得優異獎；惠僑英文中學中文硬筆書法比賽中獲得本地學生(初小組)優異獎兩名、本地學生(高小組)優異獎一名、非華語學生(初小組)優異獎一名、非華語學生(高小組)優異獎兩名；「小故事·動人心」2023創作比賽(高小組)中6B張思琦獲得冠軍。

英文科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	The 3rd Hong Kong Primary and Secondary School Chinese and English Hard Pen Calligraphy Competition (In-school)	25.10.2023	英文科/ 教育工作人員總工會	全校	632	100%
2	Festive Event: Halloween	26.10.2023	英文科	全校	632	100%
3	English Speaking Day	10.2023 - 07.2024	英文科	全校	632	100%
4	Lunchtime Activities	10.2023 - 06.2024	英文科	全校	632	100%
5	75th Speech Festival	10-11.2023	英文科/香港學校 音樂及朗誦協會	P.2-6	23	4%
6	P.3-4 Creative Writing Class	30.11.2023 - 01.02.2024 (Phase 1) 21.03.2023- 16.05.2024 (Phase 2)	英文科	P.3-4	12	2%
7	P.5-6 Creative Writing Class	22.11.2023 - 24.1.2024 (Phase 1) 13.03.2024- 22.05.2024 (Phase 2)	英文科	P.5-6	12	2%
8	P.6 Interview Preparation and Mock Interview	11.2023 - 02.2024	英文科	P.6	127	20%
9	The 3rd Hong Kong Primary and Secondary School Chinese and English Hard Pen Calligraphy Competition (Inter-school)	25.11.2023	英文科/ 教育工作人員總工會	老師 甄選	9	1%
10	Festive Event: Christmas	13.12.2023- 14.12.2023	英文科	全校	632	100%
11	SCOLAR English Alliance	18.12.2023- 19.12.2023	英文科	4A	32	5%
12	Festive Event: Lunar New Year	11.01、24.01、 25.01、31.01、 01.02.2024	中文、英文、 普通話科	全校	632	100%
13	Outing to a Fast Food Shop	16.01、22.01、 24.01、 01.02.2024	英文科	P.4	110	17%
14	English Day Camp	23.01.2024	英文科/ Synergy Education Co.	P.2-P.3	174	28%
15	“SOW in Love” Letter Writing Competition	08.03.2024	英文科/EDB	老師 甄選	6	1%
16	愛官盃校際線上英文會話比賽	13.03.2024- 12.04.2024	英文科/ 愛秩序灣官立小學	P.2, P.4	201	32%
17	Festive Event: Mother's Day	11.04.2024 02.05.2024	英文科	P.4-6 P.1-3	632	100%
18	Puppetry Competition	22.04.2024	英文科/ NET Section	P.4-6	16	3%
19	Exchange with LCUGPS	26.06.2024 05.07.2024	英文科/ 李鄭屋官立小學	老師 甄選	20	3%

- The school-based English curriculum aims at developing students' four language skills – listening, speaking, reading and writing. The following approaches are applied:
 - (a) Task-based activities were designed to provide students opportunities to acquire the language and use the four skills in a natural way.
 - (b) Phonics teaching was incorporated in order to enhance students' ability in sounding out words and improve their reading skills.
 - (c) Co-operative learning was used to maximise students' participation and cater for different learning styles.
 - (d) E-learning tools and online platforms were employed to arouse students' interest and facilitate self-learning.
 - (e) Reading was promoted in our curriculum. We provided regular library periods and English reading sessions so that our students cultivate good reading habits and develop their self-learning skills.
 - (f) 'Design Thinking' strategies were adopted to provide lessons tailored to our students' learning needs.
 - (g) Differentiated learning tasks were devised in a way that ability grouping can be implemented so that learners' diversity can be catered.

- Special emphasis is also put on building up a language-rich environment. The EPCs collaborated with other teachers to arrange Halloween x Dress Casual Day. Students did not only learn a different culture and some English words and phrases, they also showed their empathy towards those who are in need.

- Besides the NET assigned by the EDB, the school deployed CEG Grant to hire a second NET (NET 2) to provide more chances for students to use English. Together with local English teachers, our NETs built the environment by carrying out lessons, arranging recess and lunchtime activities, creating displays and greeting students etc.

- A range of activities were conducted by NETs and local teachers outside classroom to give students more exposure to English and provide opportunities for students to use English in an authentic situation. For example, our NET 2 and Primary 4 English teachers arranged an outing to a fast food shop. Before that, teachers gave detailed inputs on ordering food. Students were given chances to order food of their own choice using English.

- Our teachers have also collaborated with teachers in Li Cheng Uk Government Primary School for interschool exchange activities. Students from both schools joined a post-exam activity organized by the other school. They got the chance to use the languages (Chinese and English) in authentic situations. They also got to know more about another government primary school near them.

- Our final goal is to let students interact in English in a fun and relaxing way.

數學科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	數學科展板(數學挑戰站)	全學年	本校數學科	P.1-P.6	全校	100%
2	數學科綜合課活動 (數學家的故事、速算比賽、數獨遊戲)	全學年	本校數學科	P.1-P.6	全校	100%
3	第八屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第三屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α分區)初賽	07.10.2023	香港道教聯合會 圓玄學院第一中學	P.6	4	0.6%
4	數學無疆界國際賽初賽 2024	23.10.2023	主辦: Education without Borders (保加利亞)及 Innovation (哈薩克斯坦) 協辦: 香港數學奧林匹克協會	P.6	2	0.3%
5	10 以內的加法(合 10 遊戲)(小息活動)	11.2023	本校數學科	P.1	100	16%
6	第十三屆魔力橋(Rummikub)邀請賽	11.11.2023	鄧鏡波學校	P.6	6	0.9%
7	2023-2024 年度「葉紀南盃」數學挑戰賽	25.11.2023	佛教葉紀南紀念中學	P.5-P.6	8	1.3%
8	李惠利中學盃小學數學解難比賽	25.11.2023	循道衛理聯合教會 李惠利中學	P.6	4	0.6%
9	2023-2034 年度第十七屆全港小學數學比賽(深水埗區)	09.12.2023	長沙灣天主教英文中學及香港理工大學應用數學系	P.6	3	0.5%
10	香港小學數學線上挑戰賽 2023	09.12.2023-10.12.2023	創一教育	P.6	7	1.1%
11	第七屆勵致數學盃全港小學數學比賽	10.12.2023	香港多元智能協會	P.4-P.6	15	2.4%
12	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	07.01.2024	華夏盃組委會、 中國數學教育研究會、 香港數學奧林匹克協會	P.5-P.6	8	1.3%
13	乘數唱遊(小息活動)	01.2024	本校數學科	P.2	100	16%
14	乘法速算(小息活動)	01.2024	本校數學科	P.3	100	16%
15	第四屆「中聖盃」小學魔力橋邀請賽	27.01.2024	中聖書院	P.5-P.6	14	2.2%
16	第四十九屆全港青年學藝比賽 「2024 香港小學數學精英選拔賽」	24.02.2024	保良局	P.6	6	0.9%
17	第十一屆 Rummikub 小學挑戰賽	09.03.2024	仁濟醫院靚次伯紀念中學	P.6	3	0.5%
18	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽	10.03.2024	中國數學教育研究會、 華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	P.5-P.6	5	0.7%
19	乘法速算(小息活動)	04.2024	本校數學科	P.2	100	16%
20	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	07.04.2024	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、 香港數學奧林匹克協會、 中國數學教育研究會	P.6	3	0.5%
21	MathConception 數學思維大激鬥 2024	14.04.2024	MathConception	P.5-P.6	6	0.9%
22	攜手翱翔創明天-聯校 STEAM 模型滑翔機大賽	26.04.2024	塘尾道官立小學	P.5-P.6	6	0.9%
23	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	12.05.2024	中國數學教育研究會、 華夏盃組委會、 香港數學奧林匹克協會	P.5-P.6	3	0.5%

- 數學科透過有系統的思維技巧培訓，促進學生解難能力。各級工作紙/課業/課堂滲入不同的解題策略，讓學生認識及運用更多的解題工具以協助解題。
- 於進展性評估加入實作評量，透過動手操作，幫助學生理解及建立數學概念。
- 推動及提升學生自學能力及習慣，鼓勵學生利用出版社提供的網上學習平台進行預習及鞏固學習。
- P3-P6 的學生利用「數學自學簿」整理單元筆記」幫助學生建構知識、鞏固概念、反思學習和提高學習興趣。包括自擬應用題、資料搜集、分析及創作等；讓他們發揮所學，發展解決問題的能力。
- 透過數學科價值教育(配合數學科課堂內容及工作紙)，培養學生的正向價值觀。
- 本校深信每個學生都有其個別潛能，只要有適當的培育，他們都可以發揮其潛質，故本組根據人才庫數據，積極安排具潛質的學生「葉紀南盃」數學挑戰賽、第十七屆全港小學數學比賽(深水埗區)、香港小學數學線上挑戰賽及華夏盃等，均取得令人滿意的成績。學生亦能從比賽中獲益良多。
- 為了鼓勵學生多進行思維訓練，能在比賽中靈活運用數學知識和體驗數學的趣味，本校參加了第八屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽暨第三屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(α 分區)初賽、第十三屆魔力橋(Rummikub)邀請賽、第十三屆魔力橋(Rummikub)邀請賽及第四屆「中聖盃」小學魔力橋邀請賽，當中更有學生在第四屆「中聖盃」小學魔力橋邀請賽中取得季軍，成績斐然。
- 為讓學生通過動手操作，從實踐知識和錯誤中學習，提高學生對數學、科學、科技及設計的興趣，加強綜合和應用知識與技能的能力及培養學生的思考創造、協作和解決問題的能力，本校參加了攜手翱翔創明天-聯校 STEAM 模型滑翔機大賽，本校學生更在比賽中取得飛行距離最遠(團體)亞軍，成績令人鼓舞。
- 為了提升本校 P1-3 的學生鞏固學生數學知識及提升其運算能力，本組挑選了一班數學大使於小息時帶領數學活動：上學期 11 月帶領一年級學生進行 10 以內的加法(合 10 遊戲)，上學期 1 月帶領二年級學生進行乘數唱遊及帶領三年級學生進行乘法速算活動；下學期 4 月帶領二年級學生進行乘法速算活動，藉此培養學生數學興趣及數感。
- 本科利用數學挑戰站展板介紹數學家及數學挑戰題，增強學生學習數學的興趣，提高自學能力。
- 本科透過數學科綜合課時段，為學生安排多元化的數學學習活動，如介紹中國數學家故事，提升學生國民身份認同及學習堅持不懈的精神；介紹有趣的數學遊戲，讓學生透過克服有趣的數學挑戰來培養解決問題的能力，提升學習數學的趣味性；舉行數獨挑戰遊戲及速算比賽，藉此培養數學興趣及提升數感，加強學生的邏輯思維及解難能力。

常識科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	常識問答龍虎榜問答比賽	全學年	教育出版社	P1-P6	---	/
2	時事速遞：新聞龍虎榜問答比賽	全學年	教育出版社	P1-P6	---	/
3	午間新聞播放	全學年	本校常識科	P1-P6	全校	100%
4	全港學界國家安全常識挑戰賽	10.2023	律政司、教育局、 保安局及善德基金會	自願參加	---	/
5	「有問有答《基本法》問答比賽」	11.2023	民政及青年事務局、 公民教育委員會及憲 法和基本法推廣督導 委員會本地社區工作 小組	自願參加	---	/
6	「年度中國歷史人物選舉 2023」之 「歷史人物選舉」	11.2023	國史教育中心 (香港)	P1-P6	全校	100%
7	「一國兩制知多少」中小學知識競賽	11.2023	中國國情研習促進會 (香港)、中華教育 文化交流基金會	P4-P6	347	50%
8	「一人一花」種植活動	11.2023- 02.2024	康文署	P2-P3	185	30%
9	「區區有歷史」小學網上常識問答比 賽(最積極參與學校獎)	12.2023	德貞女子中學	P4-P5	62	10%
10	「學與教博覽會」	12.2023	教育局	機關王團隊	25	4%
11	教育性參觀—孫中山紀念館	12.2023	本校常識科及活動組	P6	127	20%
12	「探索·活學《憲法》及《基本法》」 網上工作坊	01.2024	政制及內地事務局	自願參加	---	/
13	「國民教育系列 中國極地科考新征 程」學生專題講座	15.03.2024	本校常識科	老師甄選	26	4%
14	教育性參觀—李鄭屋漢墓博物館	19.03.2024	本校常識科及活動組	P2	92	15%
15	教育性參觀—荔枝角公園	20.03.2024	本校常識科及活動組	P1	95	15%
16	STEAM 學習活動:小夜燈	04.2024	本校常識科	P2	92	15%
17	教育性參觀—三棟屋博物館	11.04.2024	本校常識科及活動組	P3	93	15%
18	教育性參觀—衛生教育展覽及資料中心	19.04.2024	本校常識科及活動組	P4	109	17%
19	地理空間實驗室及工作坊	25.04.2024	香港特別行政區政府 發展局	老師甄選	26	4%
20	IET ROV 駕駛體驗研討會	27.04.2024	教育局及 香港工程科技學會	老師甄選	26	4%
21	STEAM 學習活動:健康計步器	04.2024- 05.2024	本校常識科	P4	109	17%
22	教育性參觀—香港太空館	02.05.2024	本校常識科及活動組	P5	110	17%
23	華薪薪傳—第四屆全港小學中國歷史 文化問答比賽	17.05.2024	教育局	6D	29	5%
24	STEAM 學習活動:雨傘除水器	05.2024- 06.2024	本校常識科	P3	93	15%
25	STEAM 學習活動:長椅上蓋	06.2024	本校常識科	P1	95	15%
26	「大灣區智能麥輪機械車」工作坊及 比賽	22.06.2024	本校常識科	老師甄選	8	1%
27	常識問答龍虎榜問答比賽	全學年	教育出版社	P1-P6	---	/

- 培養學生關心時事

小三至小六全年完成三次時事分析工作紙。另外，小四至小六於課堂上輪流進行時事分享活動，學生除了進行個人匯報外，亦在老師指導下共同討論時事個案，讓學生作多角度思考，發展學生慎思明辨及培養學生關心時事的態度。此外，常識科安排全校學生於午膳期間收聽午間新聞，以擴闊學生的知識及培養學生的時事觸覺。根據觀察，大部分學生均留心聆聽午間新聞及同學的時事分享。

- 思維工具的運用

老師教授學生構思不同的「概念圖」，以培養及訓練學生的思維模式，讓學生有系統地學習。從學生課業所見，學生能充分運用有系統思維工具進行筆記摘錄，形式豐富，包括范氏圖、樹圖、多層腦圖、時間線及流程圖等，有助把學習內容化繁為簡，提升學生思維能力，亦能培養學生自己整理學習進程和養成良好的自學習慣。學生完成概念圖後，在課堂中互相分享學習，取長補短，從而進一步提升學生的思維能力。

- 科學探究活動

全年推行至少兩次科學探究活動，其中一至四年級的學生會在其中一次以「設計思維」學習模式進行 STEAM 學習活動，以培養學生的同理心及創意力。學生在探究活動中運用同理心進行思考，定義要探究的問題，然後搜集資料、進行創作及製作實品。而於製作實品過程中，學生親歷驗證及改良過程，藉以提升學生的探究及解難精神。

以下為一至四年級以「設計思維」學習模式進行 STEAM 學習活動題目：

一年級：長椅上蓋

二年級：小夜燈

三年級：雨傘除水器

四年級：健康計步器(與電腦科、視藝科、數學科、體育科進行跨學科合作)



- 植入網上學習系統

老師利用《常識問答龍虎榜》及《新聞速遞：時事龍虎榜》，豐富學生的課外知識及提升他們的時事觸覺，並透過定期的結算及獎賞，鼓勵學生積極參與，提升學習的趣味性，強化學生的自學能力及態度。

- 推行「跨學科閱讀」

與圖書科合作，在一年級及五年級推行「跨學科閱讀」，透過多元化的閱讀和圖書分享能豐富學生課堂以外知識。

配合教學單元「節日多樂趣」，一年級學生進行中國傳統節日及中華文化跨學科圖書活動，以加深學生對中國傳統節日、習俗、禮儀和文化的認識，並明白承傳中華文化是國民應有的責任。

配合教學主題「探索中華」，五年級學生進行「我的家在中國」中國地理歷史跨學科圖書活動，以加深學生對中國地理、歷史、民族發展概況及社會文化面貌的認識，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。

閱讀圖書後，大部分學生都能在課堂內與同學分享圖書內容及讀後感，表現投入。

- 教育性參觀

學生全年會進行一次教育性參觀，各年級會配合不同課題到不同地方進行校外學習活動，從中為學生提供課堂以外的學習經驗，誘發其學習興趣，並擴闊他們的視野

以下是各級教育性參觀安排：

一年級：荔枝角公園(嶺南之風)

二年級：李鄭屋漢墓博物館

三年級：三棟屋博物館

四年級：衛生教育展覽及資料中心

五年級：香港太空館

六年級：孫中山紀念館



	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	猜謎唸詞迎中秋	09.2023	本校中文及普通話科	全校	全校	100%
2	第 75 屆校際朗誦節	09.2023-11.2023	香港學校音樂及朗誦協會	老師甄選	13	2%
3	「心繫家國」---官立小學聯校課程 古詩欣賞·美文誦讀	11.11.2023-24.11.2023	教育局	P3	100	16%
4	中華文化日攤位遊戲(繞口令大比拼、拼音幸運輪)	01.2024	本校普通話科	全校	全校	100%
5	普通話遊戲卡和挑戰卡	18.03.2024-22.03.2024	本校普通話科	全校	全校	100%
6	兩文三語運動-第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽	04.2024	香港普通話研習社	個別學生	3	0.5%
7	小學巡迴教育劇場《玩玩博物館》	11.04.2024	遊劇場	P4-P6	P4-P6	50%
8	小學互動教育劇場《迷途小神仙》	02.05.2024	紅白演義	P1-P3	P1-P3	50%
9	2024 亞洲學界朗誦大賽	10.05.2024	亞洲教育聯盟、 環球創新聯盟、 粵港澳大灣教育發展協會與香港教育發展協會聯合主辦	個別學生	1	0.2%

- 猜謎唸詞迎中秋
活動在中秋節期間舉行，透過猜與普通話拼音有關的燈謎，建立學生的跨學科知識，並檢視學生拼讀能力，藉此提高學生對漢語拼音的興趣和認識，同時體驗中國的傳統文化。
- 普通話遊戲卡(小一至小三)和挑戰卡(小四至小六)
下學期時，低小學生需進行網上普通話遊戲，而高小學生需填寫紙本問答題，透過趣味遊戲和具挑戰性的普通話題目，提升學生的普通話拼寫能力，並增加他們對普通話的學習興趣。
- 普通話攤位遊戲
由普通話大使負責挑選合適本校的攤位遊戲，並擔任攤位大使在中華文化日當天協助舉行活動，既能增加他們的領導能力，亦能提高他們說話及溝通能力，更能鼓勵其他學生多聽多說普通話，學習更多漢語拼音知識。
- 拼音輸入法能力認證計劃(小三至小六)
下學期時，結合電腦科，在課堂上教授學生以拼音輸入法打字，提升學生學習普通話的興趣及自學能力。
- 普通話小先鋒(小一至小四)/普通話大使(小五至小六)
每班選出普通話小先鋒/普通話大使，協助進行各項普通話活動，促進同儕之間互相學習，增加學生之間以普通話交流的機會，以發揮「以強帶弱」的目的。另外，亦會安排他們參加校外比賽，發揮他們的潛能，盡展所長。
- 校本漢語拼音小冊子和聲韻母卡
運用校本漢語拼音小冊子和聲韻母卡讓學生記誦各個聲韻母的口訣，並摘錄個人筆記自學，考試前溫習時也能更容易找到重點。
- 網上評測系統
為了讓學生善用課後時間自學，老師會透過「網上評測系統」定時發放朗讀練習，讓學生有更多機會自學普通話，多聽多說。學生能自主於網上練習普通話，並透過評分及聆聽示範來糾正讀音。另外，科任老師亦可以利用評測系統的分析了解學生在發音上的強弱項，方便在課上作重點跟進，提升教學效能。

電腦科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	互動劇場 — 尊重互聯網上的知識產權《小學劇目《舅舅的新奇運動雜貨店》(資訊素養)》	11.10.2023	知識產權署	全校	全校	100%
2	創新科技嘉年華 2023	04.11.2023	創新科技署	P.3-P.6	36	6%
3	電腦科綜合課-資訊素養	08.11.2023	本校電腦科	P.1-P.3	280	45%
4	快疾如風-機械人編程比賽	25.11.2023	佛教葉紀南紀念中學	老師甄選	6	1%
5	機電工程署 75 周年同樂日	02.12.2023	機電工程署	P.3-P.6	38	6%
6	「優秀網站選舉」及「健康手機平板電腦應用程式選舉」活動	06.12.2023-07.12.2023	電影、報刊及物品管理辦事處	全校	全校	100%
7	第三十屆「家長也敬師」運動-「電子版敬師卡」設計比賽	04.12.2023-29.02.2024	家庭與學校合作事宜委員會	老師甄選	22	4%
8	齊來認識《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	31.01.2024	電影、報刊及物品管理辦事處	自願參加	76	12%
9	2024 全港校際模擬飛行挑戰賽(小學組)	16.03.2024	IUASA 國際專業無人機學會	老師甄選	10	2%
10	全港學界無人機挑戰賽 2024	28.04.2024	艾思能達(香港)有限公司	老師甄選	5	1%
11	2023-2024 福榮街官立小學 Tello 無人機挑戰賽	04.06.2024	本校電腦科	P.4-P.6	待定	待定
12	智能機械由我創 2024(常規賽)	01.02.2024-18.07.2024	香港科學館及創意動力教育協會	P.3-P.6	待定	待定

- 本校近年發展編程課程，讓學生發展邏輯思維，學會設計及安排編程指令。一、二年級學生以機械人步行遊戲(Lightbot hour)利用編程指示電腦遊戲中的人物到達目的地，或完成特定的任務，體驗編程概念。而三年級學生運用 ScratchJr 製作動畫及編排簡單的價值觀教育的故事，四至六年級則運用 Micro:bit 及編程製作生活用品(包括水質檢測器、健康計步器、音樂盒、指南針、金屬探測器、土壤濕度檢測器、自動灌溉系統器等等)，五年級也學習使用 Scratch 3.0 製作遊戲，讓學生能體驗製作遊戲的樂趣，六年級也加入了人工智能的學習，讓同學能配合社會需要與時並進，認識資訊科技的新趨勢。透過不同學習活動，增加學生的親身體驗，瞭解到科技與人們生活息息相關，將 STEM 理論展現在生活之中。
- 透過舉辦互動劇場、綜合科資訊素活動—慎交網友及沉迷網絡、「優秀網站選舉」及「健康手機平板電腦應用程式選舉」活動，提升學生對資訊安全、個人私隱和網絡文化的認識。當具備良好的資訊素養，才能更好地應對數碼時代的挑戰，享受到安全、有益和豐富的網絡體驗。
- 創新科技嘉年華 2023 及「機電工程署 75 周年同樂日」參觀活動為擴闊學生視野、理解創科與生活的融合以及國家的科技發展，帶領學生參觀與創科有關的展覽，各主辦單位將會為參觀者提供超過數十個實體展覽攤位及展品，也透過參與不同的工作坊，讓大家親身體驗創新科技對生活帶來的便利與樂趣。
- 老師甄選學生參加不同的校外的比賽能讓學生發展各種技能，培養創新思維，增強興趣，提升自信心。在比賽過程中，學生需要協同合作，能增強學生的溝通能力及團隊協作能力。
- 透過訓練資訊科技大使，以同理心出發，拍攝特別字元、符號的輸入方法影片教學，讓一二年級學生學習輸入法上能更有效率。此外，也安排資訊科技大使每天課後幫忙關掉課室電腦、投影機設備，以培養學生能愛護公物、節環保能及有責任感。

視覺藝術科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	「視藝大使」培訓	全學年	本校視藝科	P.4-P.6	16	2.49%
2	國壽小畫家 2023	20.09.2023	大國人籌	P.5-P.6	18	2.80%
3	Chill 愛自己四格漫畫 2023	13.10.2023	香港精神健康月籌委會	P.6	5	0.78%
4	細看多元社區海報設計比賽 2023	30.10.2023	Youth Travel HK	P.5	5	0.78%
5	基本法漫畫設計比賽 2023	31.10.2023	香港青年培育協會	P.5-P.6	5	0.78%
6	友愛立體卡創作比賽	31.10.2023	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%
7	敬師四格漫畫 2023	10.11.2023	敬師運動委員會	P.5	2	0.31%
8	手繪壁畫工作坊	07.12.2023-08.12.2023	本校視藝科	P.5	111	17.26%
9	品德教育漫畫創作比賽	15.12.2023	南聯教育基金	P.4-P.6	5	0.78%
10	世界心臟日繪畫比賽 2023	20.12.2023	香港心臟專科學院	P.4-P.6	15	2.33%
11	圖書封面設計比賽 (中國傳統美德)(高年級)	09.2023-12.2023	本校視藝科	P.4-P.6	全校	100%
12	圖書封面設計比賽 (中國傳統美德)(低年級)	01.2024-03.2024	本校視藝科	P.1-P.3		
13	保護自己填色創作比賽	01.2024	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%
14	學生作品展	13.01.2024-18.01.2024	本校視藝科	P.1-P.6	全校	100%
15	細味人生繪畫比賽	19.01.2024	佛教黃鳳翎中學	P.4-P.6	11	1.71%
16	賞藝縫裳時裝設計比賽	01.03.2024	教育局及香港理工大學	P.5-P.6	5	0.78%
17	第十六屆校園藝術大使計劃	01.2024-08.2024	香港藝術發展局	P.5	1	0.16%
18	第十六屆品德教育漫畫創作比賽	08.03.2024	南聯教育基金	P.4-P.6	5	0.78%
19	青花瓷繪工作坊	11.04.2024-06.05.2024	本校視藝科	P.6	127	19.75%
20	培道第八屆旗袍設計比賽	30.04.2024	香港培道中學	P.1-P.6	全校	100%
21	化學品安全漫畫設計比賽	22.04.2024	職業安全健康局	P.4-P.6	5	0.78%
22	全港青年繪畫比賽—快樂的節日	03.05.2024	民政事務處	P.4-P.6	7	1.09%
23	全港青年繪畫比賽—愛護動物海報設計	03.05.2024	民政事務處	P.4-P.6	4	0.62%
24	職業安全海報設計	20.05.2024	勞聯智康協會	P.5-P.6	4	0.62%
25	創意護照—鑽石章學生獎勵計劃	20.05.2024	HKSEA	P.5-P.6	8	1.24%

● 「駐校藝術家計劃」

本校於 2020-21 學年開始推行「藝術家協作計劃」，全學年安排專業的藝術家到校與 P.5 及 P.6 老師共同在課堂進行教學，以優化校本視藝科課程，提升本校視藝科的教學質素及加強校園的藝術氣氛。

- **藝術校園設計**
邀請校外壁畫藝術機構到校為 P.5-P.6 學生進行「手繪壁畫工作坊」及「青花瓷繪工作坊」，透過推行美化校園計劃，增加學生多元化藝術創作的機會，營造學習藝術的氣氛及欣賞文化，培養學生對學校的歸屬感。
- **STEAM 及中國傳統藝術課題**
全校設有 STEAM 課題，透過不同的電子學習平台及 STEAM 教材學習套裝發揮學生創意，促進學生的解難及創新能力。另外，全年設有中國傳統藝術課題，積極推廣中國藝術文化，讓學生加深對中國文化的認識。
- **視覺藝術拔尖班**
設視覺藝術拔尖班培訓具藝術潛能及能力的學生，給予課後指導及訓練，並安排他們參加校外比賽，發揮他們的潛能，盡展所長。

音樂科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	第七十六屆校際音樂節	02.2024	香港學校音樂及朗誦協會	P.1-P.6	5	0.8%
2	Naturally 7 無伴奏合唱音樂會	28.09.2023	康文署觀眾拓展辦事處	P.4	109	18%
3	午間音樂會	10.2023-06.2024	本校音樂科	P.1-P.6	全校	100%
4.	中國傳統音樂欣賞— 粵曲推介	03.2024-05.2024	本校音樂科	P.4-P.6	356	57%
5	聯校音樂大賽 2024	11.04.2024	香港聯校音樂協會	P.2-P.6	46	7.4%
6	愛爸、愛媽點播站	05.2024-06.2024	本校音樂科	P.1-P.6	全校	100%
7	天才表演	20.06.2024	本校音樂科	P.1-P.6	全校	100%

- 參與第 76 屆香港學校音樂節比賽，讓學生有互相觀摩的機會，展現所學。
- 為提高學生音樂鑑賞能力、樂理知識和樂感，小四學生於 2023 年 9 月 28 日，在香港大會堂觀賞「Naturally 7 無伴奏合唱音樂會」。欣賞期間，同學都表現投入及興奮，並表示音樂會節目十分精彩。



- 利用午膳時間，和同學分享各種類型音樂，以提升學生對音樂的興趣和視野，分享歌曲內容如「勵志歌曲」、「節日歌曲」、「流行曲中的古典元素」等。
- 四至六年級的「中國傳統音樂欣賞—粵曲推介」活動，透過介紹中國傳統粵劇，擴闊學生音樂視野，加強對中國文化的身份認同。
- 本校合唱團參加了聯校音樂大賽—初小合唱比賽，並且獲得銀獎。學生參加合唱團不但能提升他們的歌唱技巧，還能加強他們的協作精神和集體榮譽感。
- 藉着「愛爸、愛媽點播站」，向學生宣揚孝親的重要，中國傳統美德之一是「百行以孝為先」。
- 天才表演能讓學生展現音樂才能，學生可以透過不同形式的音樂表演，例如：獨唱、合唱、樂器獨奏或合等一展所長。
- 星期六上午開設不同的樂器班，包括結他、小提琴、大提琴、敲擊及夏威夷小結他，共 21 班。



體育科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	「躍動校園 活力人生」計劃	全學年	教育局	P.1-P.6	全校	100%
2	體適能挑戰計劃	全學年	教育局	P.1-P.6	全校	100%
3	心繫家國聯校活動—校本「中華武術」課程	全學年	教育局	P.4	120	18%
4	田徑校隊選拔	10.2023	本校體育科	P.4-P.6	346	53%
5	MVPA60 獎勵計劃	全學年	教育局	P.1-P.6	全校	100%
6	2023 至 24 年度小學九西區田徑比賽	07.12.2023	香港學界體育聯會	P.4-P.6	22	3.4%
7	早操	全學年	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
8	護眼操	全學年	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
9	午息活動	全學年	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
10	學校運動會	14.03.2024	本校體育科	P.1-P.6	全校	100%
11	屈臣氏集團香港學生傑出運動員獎	18.05.2024	屈臣氏集團	P.6	1	0.2%

- 本學年的體育課程旨在促進學生的心肺功能、自主學習的能力、身體健康和運動技能的發展。通過各種體育活動和遊戲，讓學生體驗運動的樂趣，同時提高他們的協調能力、平衡能力、柔韌性和耐力等基本運動技能。
- 一至三年級體育科老師於全年進行基礎活動教學，包括跑步、立定跳遠、擲豆袋、跳繩、傳球、拍球、身體操控、用具操控及韻律活動等，以鞏固學生的基本運動技巧。
- 四至六年級體育科老師於全年進行不同範疇的教學，涵蓋體適能訓練、羽毛球、排球、籃球、足球、體操、跳遠、短跑、擲項、4x100 米接力等田徑項目，讓學生獲取體育活動及球類比賽的基本知識。
- 本校在 2024 年 3 月 14 日舉辦了「37 屆學校運動會」，提供田徑運動項目給同學參加，鼓勵所有同學積極參與運動，並邀請家長一齊參與親子活動，氣氛熱鬧。
- 本校參加了由教育局推出的健體計劃——「MVPA60 體獎勵計劃」，以鼓勵同學多注意個人體質及體能發展。
- 另一方面，同學透過「每星期早操」計劃，培養學生多做運動的習慣，建立良好的生活習慣及提升學生的體適能水平。
- 本校一至六年級同學亦參加了「躍動校園 活力人生」計劃，鼓勵同學注意健康，建立正面價值觀，並協助他們培養積極、樂觀的待人處事態度，建立和諧的家庭和人際關係。

圖書科

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	e悅讀學校計劃	全學年	香港教育城	全校	全校	100%
2	好書/活動推介	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
3	閱讀課	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
4	設置中國文化圖書專櫃	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
5	圖書館開放	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
6	閱讀獎勵計劃	全學年	本校圖書科	全校	全校	100%
7	圖書封面設計比賽 (中國傳統美德故事)	全學年	本校圖書科及 視覺藝術科	全校	全校	100%
8	中國傳統美德故事分享	09.2023、 12.2023、 04.2024	本校圖書科	全校	全校	100%
9	文匯報及大公報報刊贈閱	10.2023- 06.2024	文匯報及大公報	P.2-6	533	85%
10	環保教育活動冊 《減碳ABC》讀書工作坊	10.2023	港燈及綠腳丫親子讀書會	P.1	94	15%
11	公民教育委員會「小泥子」贈 閱圖書(守法遵規保安全)	12.2023	公民教育委員會	P.1	94	15%
12	「4·23世界閱讀日創作比賽」	01.2024	香港公共圖書館	全校 自願參加	5	0.8%
13	故事爸媽活動	01.2024- 06.2024	本校圖書科	P.1	102	16%
14	圖書分享活動	01.2024- 06.2024	本校圖書科	全校	全校	100%
15	「出口成章」微型故事創作比 賽	02.2024	香港青年協會	P.5-6	3	0.5%
16	「從希臘神話看正面價值觀」 教育活動	11.03.2024	人人創藝有限公司 (「生命勵進基金會」贊助)	P.2	93	14.8%
17	賽馬會「志在明德」教育計劃 體驗課程	08.04.2024	春田花花教育基金	P.4	71	11.3%
18	4.23全民閱讀日活動推介	15.04.2024	本校圖書科	全校	全校	100%
19	第21屆十本好讀選舉	06.05.2024	香港教育城	全校	全校	100%

各級借閱圖書數量

年級	實體學生人數(人)	各級閱書數量(實體)(本)	各級閱書數量(網上)(本)
P.1	94	2395	818
P.2	93	1546	1098
P.3	93	1425	776
P.4	110	1339	944
P.5	110	1426	1358
P.6	127	921	1759

推廣閱讀：

- 書籍購置：
按校本需要及各科建議購買不同的實體圖書，當中包括與中國文化相關的圖書、教育局推薦的主題閱讀圖書、坊間流行讀物及朗誦誦材等。
- 網上閱讀計劃：
本年度仍繼續參加教育城「e悅讀學校計劃」，並訂閱了逾七百本電子圖書及雜誌供學生進行網上閱讀及配合課堂學習之用。當中包括英文經典系列、NET Series、中華里系列、科普與生活系列、中國語文學習資源（小學）、英國語文學習資源（小學）等。另外，為了加強網上閱讀推廣，圖書主任於學期初向學生推介教育局「書唔兇閱讀網站」，使學生可以進行自學之餘，在家亦能享受閱讀樂趣。
- 圖書課與中文及英文科合作，藉著圖書課提升學生對中、英文的興趣及能力。另外，亦同時與數學及常識科作跨科閱讀，藉此培養學生認識中國文化及推動國民教育。
- 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
- 閱讀獎勵計劃：
本年度的閱讀獎勵計劃中，學生閱書數量達15本（其中包括3本英文圖書）可獲頒銅獎。獲得銅獎的學生，再多閱讀15本書（其中包括3本英文圖書）並完成「書籤設計」工作紙可獲頒銀獎。獲得銀獎的學生，再多閱讀15本書（其中包括4本英文圖書）並完成「詞語摘錄」（1-3年級適用）或「佳句摘錄」（4-6年級適用）工作紙，可獲頒金獎。完成金、銀、銅獎而總閱書量達80本的學生可獲榮譽大獎證書及小禮物一份。據統計所得，本校共有456名學生獲頒銅獎，79名學生獲得銀獎，46名學生獲得金獎，而獲得榮譽大獎則有30人。

國民教育

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	升旗禮及國教早會及國旗下講話	每週一次 每月一次	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
2	國教早會	每周一次	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
3	「STEM x 國安教育之電動小旗桿」工作坊	20.09.2023	民政及青年事務局、公民教育委員會、香港STEM 培育協會	P6	90	14%
4	第十九屆杭州亞運會倒數及簡介	18.09.2023-22.09.2023	本校國民教育專責小組	全校	639	100%
5	「九一八事變」紀念日影片分享	19.09.2023	本校國民教育專責小組	全校	639	100%
6	嫦娥與玉兔(中國探月計劃)影片分享	26.09.2023	本校國民教育專責小組	全校	639	100%
7	全港學界國家安全常識挑戰賽	06.09.2023-16.09.2023	律政司、教育局、保安局及善德基金會	自願參與	---	---
8	「國慶日」網上小挑戰(小學組)	03.10.2023-14.10.2023	本校國民教育專責小組及電腦科	自願參加	---	---
9	2023 國家憲法日網上問答比賽	24.11.2023-07.12.2023	教育局、香港教育城	全校	全校	100%
10	國民教育學生內地學習團(小學)	28.11.2023-01.12.2023	教育局	老師甄選	4	0.6%
11	《中華人民共和國憲法》小知識(小學)影片分享	04.12.2023	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
12	12月4日國家憲法日講座	04.12.2023	深水埗區民政事務處	老師甄選	44	7%
13	國家憲法日展板	04.12.2023-08.12.2023	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
14	南京大屠殺死難者國家公祭日講解及影片分享	13.12.2023	本校國民教育專責小組	全校	全校	100%
15	沙頭角禁區時空探索之旅	17.12.2023	善德基金會	老師甄選	41	6.5%
16	2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽初賽	17.12.2023	民政及青年事務局	《憲法》和《基本法》學生校園大使	28	4.5%
17	同根同心交流活動	26.01.2024	本校	五年級	88	79.3%
18	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃活動：國情電影欣賞會	27.01.2024	教育局	《憲法》和《基本法》學生校園大使	30	4.8%
19	《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽頒	02.03.2024	教育局	全校	全校	100%
20	「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 2023-2024	05.03.2024	青年·出走	老師甄選	13	2%
21	參觀香港故宮文化博物館	18.03.2024	本校	《憲法》和《基本法》學生校園大使	30	4.8%
22	姊妹學校交流活動	25.03.2024-27.03.2024	本校	老師甄選	40	6%

23	「心繫家國」－國家安全教育同樂日	12.04.2024	教育局	《憲法》和《基本法》學生校園大使及升旗隊	30	4.8%
24	《文明中華》網上挑戰賽	24.06.2024-27.06.2024	教育局	全校	全校	100%
25	「齊來認識國安教育」家長有獎問答遊戲	06.2024	本校國民教育專責小組	家長	63	9.7%
26	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽暨慶祝中華人民共和國成立 75 周年決賽及頒獎禮	18.07.2024	教育局	老師甄選	3	0.4%

- 本學年本校共舉辦及參加了 26 項活動，涉獵到不同層面和年級，內容及形式多元化。
- 本學年恢復了內地交流，包括同根同心交流活動及姊妹學校交流活動。就觀察所見，學生表現投入，積極參與。根據問卷調查結果，超過 95% 學生認同參與有關活動能提升他們對國家歸屬感以及國民身份認同。

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	香港機關王競賽訓練	全學年	本校機關王活動小組	老師甄選	90	14.15%
2	蝴蝶園維護和發展	全學年	本校機關王活動小組	老師甄選	30	4.71%
3	第 17 屆國際創意數理科學 4D Frame 比賽	20.10.2023	本校機關王活動小組	老師甄選	8	1.28%
4	2023-24 年度學與教博覽	13.12.2023-15.12.2023	Babyboom Learning Co.Ltd	老師甄選	30	4.71%
5	教育局常任秘書長訪校活動	06.03.2024	本校機關王活動小組	老師甄選	30	4.71%
6	校友日話劇演出	23.03.2024	本校機關王活動小組	老師甄選	30	4.71%
7	2023-24 年度香港機關王競賽	11.05.2023	香港青年協會 創新科學中心	老師甄選	30	4.71%
8	小一迎新活動日	15.06.2024	本校機關王活動小組	老師甄選	30	4.71%
9	機關王活動及團隊經過分享	28.06.2024	Babyboom Learning Co.Ltd	老師甄選	30	4.71%
10	香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2024	20.07.2023	香港青年協會 創新科學中心	老師甄選	30	4.71%
11	世界機關王大賽	02.08.2024-05.08.2024	世界機關王協會	香港機關王 競賽勝出隊 伍	8	1.28%

2023 至 2024 年度機關王團隊活動及比賽簡述：

學校一直以來重點訓練的兩大團隊(4D Frame 團隊及機關王團隊)，在本年度的比賽中大放異彩，不只在香港賽區中技壓群雄，取得優異成績，更在世界賽中取得相當的成就。

1. 香港機關王競賽

● 香港機關王競賽

■ 機關王整合賽及積木創客盃

- ◆ 我校本年度派出高小及初小各兩隊同學於 2024 年 5 月 11 日參與由香港青年協會創新科學中心舉辦的香港機關王競賽 2023/24。
- ◆ 在機關王整合賽中，團隊再次蟬聯高小組冠軍，並囊括高小組優異獎及首次在流暢度評審中完美運作機關作品，花開並蒂，故兩隊同時取得作品流暢度獎，成績驕人。
- ◆ 至於初小組的兩隊同學，亦順利完成積木創客盃的比賽。其中一支隊伍在芸芸四十多支參賽隊伍中脫穎而出，取得最具創意獎，亦是團隊連續第二年獲此獎項。

■ 機關王影片賽

- ◆ 本年度大會主題為「聯合國 2030 可持續發展目標 SDG15 LIFE ON LAND」。參賽者需設計並拍攝一套具故事性的連鎖反應機關影片，以宣揚保護陸地生態的目標。我校本年度破天荒派出合共 3 隊共 12 位同學參與機關王影片賽，並史無前例地分別囊括高小組冠軍、亞軍及最具創意獎，繼去年囊括冠、季軍後再創高峰。

- 團隊在三個機關王所有比賽項目中，合共取得 **8 大獎項**。當中奪得機關整合賽冠軍的第一隊同學及優異獎的第二隊同學更連續兩年聯袂代表香港參與世界機關王大賽。

● 世界機關王大賽

- 本年度的世界賽於 2024 年 8 月 2 日至 5 日在印尼舉行。參賽同學不僅要拼砌機關，還要練習以英語向外國評審匯報，完成四輪評審，與全球近 200 支隊伍一較高下，準備更見艱鉅。
- 於香港賽中獲得冠軍的隊伍，在 1 位隊員因發燒未能登機而臨時缺席，加上航班延誤，在抵達印尼後休息時間極度不足，師生都心力交瘁的情況下，團隊依然成功克服突如其來的巨變，臨時變陣，以 3 人比賽的姿態於世界賽中取得銅獎，是繼 2018 至 2019 年以 3 人比賽奪冠後，再一次創下以 3 人比賽獲獎的奇蹟。同學在比賽中展現出優秀的即時解難能力及團隊合作精神。得獎作品以「櫻之花園」為題，將中國傳統文化和零碳排放的嶄新意念結合起來。
- 另一隊的同学雖未能獲獎，但在各種挑戰下，在比賽及旅程中的學習及經歷更是難能可貴。

2. 4D Frame 數理科學創意比賽：

● 2023 年國際 4D Frame 數理科學創意比賽

- 我校於「香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2023」中蟬聯初小組金獎（我校歷來四次獲得初小組金獎）及高小組銅獎。兩隊合共 4 位同學於 2023 年 10 月 19 至 22 日代表香港參加於韓國舉行的 2023 年國際 4D Frame 數理科學創意比賽。
- 4 位同學為了準備是次世界賽，於準備比賽前不辭勞苦，殫思竭慮，仔細鑽研拼砌模型技巧、演說話劇方法及臨場應變的方略，最終成就歷來最佳的成績，分別在初小組和高小組取得一金一銀的驕人成績。
- 兩位三年級同學在限時 3 小時內，利用積木搭建了一組複雜而又饒富創意的智能花盆模型，最終獲得一眾韓國評審青睞，於初小組獲頒金獎。而另一隊高小組同學的山泥傾瀉防災裝置亦取得銀獎。團隊於是項比賽中同時披金戴銀，表現持續進步，成績不斷刷新和突破，充分體現福小同學堅毅不拔、力求創新的 STEAM 學習精神。

● 香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2024

- 我們今年派出歷來最多的 9 支隊伍（四隊初小及五隊高小組同學）參與本年度的 4D Frame 數理科學創意比賽。同學要以「運動盛事」為題，在學校內設計和演練一個配合主題的 4D Frame 模型，爭取在賽事中突圍而出，創造佳績。我們亦發揮機關王「師徒傳承」的優良傳統，為每一隊參賽同學精心安排具有 4D Frame 比賽經驗的「教練團隊」，監督每隊同學的訓練進度，亦會為每隊同學出謀劃策，提供具效能的建議。
- 最終本校共有 3 隊同學分別榮獲初小組冠軍、初小組優異獎及高小組亞軍。初小組冠軍及高小組亞軍隊伍將於 2024 年 10 月代表香港到韓國參與世界賽。
- 其他 6 支隊伍雖然未能獲獎，但在預備過程和比賽中都獲益良多，作品亦獲老師及家長的欣賞。

3. 2023-24 年度學與教博覽

- 機關王團隊獲邀參與 2023 年 12 月 13 至 15 日於香港灣仔會議展覽中心舉行的「2023 學與教博覽」。28 位同學於連續三日的博覽活動中與過百位教育界的同工分享我校在以機關王為主軸發展校本 STEAM 教育的教學和比賽心得。嘉賓均對同學主動積極而且清晰有序的演說和表達技巧留下深刻的印象。同學亦於是次博覽中獲得寶貴而難忘的經驗。

4. 教育局常任秘書長訪校活動

- 教育局常任秘書長李美嫦女士於 2024 年 3 月 6 日訪校，訪校當天，機關王團隊亦策劃了一個兩堂的 STEM 工作坊，讓一眾嘉賓透過「動手做」體驗活動，了解我校發展 STEM 的現況。同學亦趁著這一個難得的機會，向一眾嘉賓展示我們發展機關王的歷史、參與和準備比賽的現況和蝴蝶園的維護和推廣工作，一眾嘉賓皆對同學有條不紊的清晰表達和介紹擊節讚賞。

5. 校友日話劇演出

- 19 位資深的機關王團員參與了 2024 年 3 月 23 日於校內舉行的校友日活動。團隊於是次活動中精心編排了一齣介紹機關王歷史的話劇供校友欣賞。同學在這次話劇演出中自編自導自演了一齣共有 12 個小劇目的話劇，透過戲劇向一眾校友闡述機關王團隊的成立沿革和宗旨。同學亦利用這一個難得的機會將許多鮮為人知的機關王趣聞加入戲劇中，令一眾校友留下深刻的印象。

6. 小一迎新活動日

- 機關王團隊合共 18 位學兄學姊於 2024 年 6 月 15 日參與了 2024-2025 年度小一迎新日活動，協助老師組織、策劃和主持以積木為主題的迎新活動。同學在事前精心鋪排活動內容，製作活動道具和綵排演出流程，令當天活動得以完滿地完成。新生及家長均對機關王留下深刻的印象。

機甲大師

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	機甲大師體驗活動	01.2024 – 02.2024	「奇趣 IT 識多啲」工作小組	P.4 全級	109	17.25%
2	機甲大師特訓班	03.2024 – 04.2024	「奇趣 IT 識多啲」工作小組	老師甄選	14	2.22%
3	機甲大師校隊班	06.2024	「奇趣 IT 識多啲」工作小組	老師甄選	8	1.27%
4	RoboMaster2024 青少年對抗賽(香港站)	07.2024	(聯合主辦)香港深圳社團總會、香港中華教育基金、Hong Kong STEM Education Alliance、DJI EDU、香港教育大學、環球事務處、(學界主辦)香港電腦教育學會、(合辦)數碼港、(承辦)Ask Idea	老師甄選	8	1.27%

- 為培養學生團隊合作精神及對 STEM 有更深刻的體會，本校成立了「奇趣 IT 識多啲」工作小組，培訓學生及參加機甲大師青少年對抗賽。活動中，同學學習工程學的知識及理論，組裝機械人及活動場地，並且利用編程技巧及即場策略調整，與其他機械人對戰，學習團隊協作及與隊友之間的溝通。
- 為了推廣這個活動，學校進行了四次體驗活動，四年級各班都嘗試從遊戲去了解活動，從中挑選合適的同學參與特訓班及校隊班培訓，並參與七月初舉辦的機甲大師 2024 青少年對抗賽（香港站）。
- 最終本校隊伍於機甲大師 2024 青少年對抗賽（香港站）中獲榮獲小學組的分組亞軍。

環保教育

	活動名稱	舉行日期	主辦機構	活動對象	參加人數	佔全校學生百分比
1	「智型碳中和」到校講座(港燈)	28.09.2023	香港電燈有限公司	全校	全校	100%
2	海下小偵探活動	13.10.2023	世界自然基金會	環保大使 公益少年團	20	3.2%
3	2023-2024 學年減碳互動劇場 《減碳應援團》(港燈)	07.11.2023	香港電燈有限公司	全校	全校	100%
4	「大澳田野學園」活動—大澳田野考察活動 (2023 Tai O Field School Activity)	04.12.2023	香港科技大學	公益少年團	28	4%
5	2023/2024 慈善花卉義賣	19.12.2023	公益少年團	全校	450	72%
6	綠意遊賞小旅行 —「探遊佐敦谷水道」免費導賞團	20.12.2023	長春社	環保大使 公益少年團	25	4%
7	「城市.友.園.人」 攝影及短片創作比賽	31.12.2023	發展局綠化、 園境及樹木管理組	全校	3	1%
8	2023-24 年度綠化校園資助計劃	31.01.2024	康樂及文化事務署	環保大使 公益少年團	80	13%
9	公益少年團深水埗區 「校園種植樂收成」活動	06.02.2024- 05.04.2024	公益少年團	公益少年團	62	10%
10	公益少年團深水埗區 「校園種植樂收成」活動— 送贈蔬菜	15.04.2024	公益少年團	公益少年團	10	2%
11	綠活樂活—環保展板	15.04.2024- 26.04.2024	永恆教育基金 有限公司	全校	627	100%
12	無冷氣夜 2024	03.05.2024	環保觸覺	全校	405	65%
13	環保章培訓(小學)— 有機蔬菜種植	10.05.2024	本校	環保大使	20	3%
14	綠在福小大行動：膠樽回收活動	08.05.2024- 10.05.2024	本校	全校	622	100%
15	綠在福小大行動：自攜水壺計劃	05.05.2024- 05.06.2024	本校	全校	622	100%

培養全校參與的環保態度和意識

- 校方將「環保意識」滲入學生的日常生活，透過以上的活動，讓學生真實經歷環保回收，增強他們的環保意識，同時推廣「環保是可實踐的」的理念，珍惜所擁有的資源。
- 為建立校內重視環保的氛圍，本校從上學年開始已在教員室外設立「物資回收區」，收集教職員同事已洗淨的可循環再造物資，並定期送到深水埗「綠在區區」收集站，藉此為學生樹立正確的榜樣。另外，學校在本年度亦舉辦了兩項有效源頭減廢的活動(項目 14 和 15 膠樽回收活動、自攜水壺計劃)，讓學生可以實際行動支持環保。

(五) 課外活動

課外活動

課外活動在星期五下午 2:10-下午 3:15 舉行。固定組別學生全學年參與同一組別活動，以作長期培訓；循環組別學生定期轉組，學生得以參與不同的活動，從而培養興趣，發展潛能。

固定組(共 16 組)

	組別名稱	年級		組別名稱	年級
1	幼童軍	P.2-P.6	9	結伴同行小組	P.1-P.2
2	P.2 認字小組	P.2	10	英語樂紛 Fun	P.4-P.6
3	小女童軍	P.2-P.6	11	管弦樂團	P.3-P.6
4	相聚一刻	P.5	12	視藝大使	P.4-P.6
5	籃球隊	P.4-P.6	13	升旗隊	P.4-P.6
6	合唱團	P.2-P.6	14	機關王	P.2-P.6
7	共融大使	P.1,P.5,P.6	15	奧數挑戰班	P.5-P.6
8	校園拍攝隊	P.3-P.6	16	中國舞	P.2-P.6

循環組(共 19 組)

P.1-P.2	1 故事樂園	5 英語園地
	2 藝術小畫家	6 創意手工藝
	3 閱讀天地	7 趣味數學遊戲
	4 粉彩畫	8 唱遊樂
P.3-P.4	9 電子學習遊戲	12 STEAM 創作樂
	10 暢談普通話	13 齊來動腦筋
	11 齊來學手語	14 STEM 學習樂
P.5-P.6	15 STEAM 動手做	18 桌上遊戲
	16 中國文化小組	19 English in action
	17 創科小精英	

學藝班

- 全學年逢星期六共開辦兩期學藝班，學藝班涵蓋範疇包括跆拳道、英文、水墨畫、乒乓球、電腦機械人，上、下學期各 7 班，全學年合共 151 人。
- 全學年星期六上午開設樂器班，包括結他、小提琴、大提琴、敲擊及夏威夷小結他，共 8 班(44 人)。

範疇	組別
音樂	結他班、小提琴班、大提琴班、敲擊班、夏威夷小結他班
STEAM	電腦機械人 A 班、電腦機械人 B 班
藝術	水墨畫班
體育	乒乓球、跆拳道
學術	互動英語 A 班、互動英語 B 班

➤ 其他全方位學習活動

活動組			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	全學年	武術校隊培訓	本校活動組
2	15.09.2023	營養標籤及食物安全衛生講座	食物環境衛生署食物安全中心
3	15.09.2023	禁毒隱忍癮互動劇場	春天實驗劇團
4	21.09.2023	種族和諧教育講座	民政事務總署種族關係組
5	22.09.2023	道路安全講座	西九龍交通部
6	19.10.2023	P.2-P.4 學校旅行	本校活動組
7	19.10.2023	P.1 親子互動日	本校活動組
8	23.11.2023、18.04.2024	P.1-P.2 生日會	本校活動組
9	04.12.2023、05.12.2023 12.12.2023、08.12.2023	孫中山紀念館	本校活動組
10	20.12.2023	聖誕聯歡會	本校活動組
11	26.01.2024	中華文化日	本校活動組
12	19.03.2024	P.2 李鄭屋漢墓博物館	本校活動組
13	20.03.2024	P.1 荔枝角公園	本校活動組
14	11.04.2024	P.3 三棟屋博物館	本校活動組
15	11.04.2024	探訪長者中心	明愛麗閣長者中心
16	18.04.2024	能源效益及節約講座	機電工程署能源效益事務處
17	19.04.2024	P.4 衛生教育展覽及資料中心	本校活動組
18	02.05.2024	P.5 香港太空館	本校活動組
19	14.06.2024	學生才藝表演	本校活動組
20	21.06.2024	參觀「天地之中-河南夏商周三代文明展」	香港歷史博物館
21	21.06.2024	舊電影「香港情•老幼齊講戲」	康樂及文化事務處
22	21.06.2024	探訪長者中心	康樂及文化事務處
23	24.06.2024	《光影進校園》「益智電影欣賞」活動	香港教育工作者聯會
24	08.07.2024	電氣安全推廣計劃	機電工程署

制服團隊

升旗隊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	09.2023-07.2024	升旗隊步操訓練	本校升旗隊
2	10.12.2023	官立學校升旗隊隊伍步操檢閱暨升旗禮交流會	香港升旗隊總會
3	02.2024	升旗隊共和國之光問答比賽	香港升旗隊總會
4	01.04.2024	升旗隊周年檢閱禮	香港升旗隊總會
5	17.05.2024	「國家知識初級章」專章考核	香港升旗隊總會
6	08.06.2024	「基本步操章」專章考核	香港升旗隊總會

少年警訊			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	13.12.2023	深水埗區少年警訊之「實體積木教授課程」活動	深水埗區少年警訊

小女童軍			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	01.2024-03.2024	小女童軍售賣獎券	香港女童軍總會
2	15.03.2024	校運會當值	本校
3	03.06.2024	小女童軍宣誓典禮	西九龍一四七小女童軍隊
4	22.06.2024	宏施慈善基金 2024 年九龍區賣旗日	宏施慈善基金

幼童軍			
	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	14.09.2023	香港童軍總會深水埗西區 2023-2024 年度第 2 次幼童軍支部領袖會議	香港童軍總會深水埗西區
2	15.09.2023-06.10.2023	第 66 屆國際電訊日暨第 27 屆國際互聯網日填色比賽	香港童軍總會
3	08.10.2023	香港童軍總會深水埗西區區務委員會第 32 屆就職典禮	香港童軍總會深水埗西區
4	15.10.2023	香港童軍總會九龍地域會操 2023	香港童軍總會九龍地域
5	29.10.2023	2023 年香港童軍大會操	香港童軍總會
6	02.12.2023	機電工程署 75 周年同樂日	本校
7	09.12.2023	香港童軍總會香港百周年紀念大樓—關愛社區支援計劃「關愛社區--有愛童在」童軍活動體驗日	香港童軍總會
8	14.12.2023	香港童軍總會深水埗西區 2023-2024 年度第 3 次幼童軍支部領袖會議	香港童軍總會深水埗西區
9	21.01.2024、27.01.2024、03.02.2024	幼童軍繩結章訓練班	香港童軍總會深水埗西區

10	01.2024-02.2024	2024 童軍獎券籌募運動	香港童軍總會
11	01.2024-02.2024	「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」填色創作比賽	香港童軍總會內地事務署
12	25.02.2024	幼童軍勞作章訓練班	香港童軍總會九龍地域
13	25.02.2024	賽馬會青年領袖獎勵計劃「童笑同行」開展禮暨嘉年華	香港童軍總會發展署
14	01.03.2024-30.04.2024	地球一小時 2024 – 連繫地球①小時	香港童軍總會
15	08.03.2024	宣誓禮	本校
16	15.03.2024	校運會當值	本校
17	16.03.2024	童軍獎券抽獎暨童軍旅獎項頒發典禮	香港童軍總會
18	21.03.2024	香港童軍總會深水埗西區 2023-2024 年度第 4 次幼童軍支部領袖會議	香港童軍總會深水埗西區
19	22.03.2024-23.03.2024	金紫荊訓練營	本校
20	27.04.2024	幼童軍愛護動物章 - 守護動物社區大使計劃	香港童軍總會深水埗西區
21	12.05.2024	九龍地域童軍箭藝會-箭藝童心·Further 20 同樂日 2024	香港童軍總會九龍地域
22	18.05.2024	幼童軍園藝章—親子植樹日	香港童軍總會深水埗西區
23	27.05.2024	地球部落—先導計劃深水埗西區簡介會	香港童軍總會深水埗西區
24	22.06.2024	宏施慈善基金 2024 年九龍區賣旗日	宏施慈善基金
25	23.06.2024	金紫荊獎章考驗—原野烹飪	香港童軍總會九龍地域
26	28.06.2024	香港童軍總會深水埗西區區務委員會第 32 屆周年會議	香港童軍總會深水埗西區
27	30.06.2024-01.07.2024	幼童軍露營章訓練班	香港童軍總會深水埗西區
28	06.07.2024	攝影章訓練班	本校及港島榮譽童軍會攝影推廣組
29	06.07.2024-07.07.2024	幼童軍射箭章（三級制）訓練班	香港童軍總會九龍地域
30	13.07.2024	新興運動體驗日	香港童軍總會深水埗西區
31	25.07.2024	模擬飛行器體驗日	香港童軍總會深水埗西區
32	29.08.2024	幼童軍共融章訓練班	香港童軍總會深水埗西區

公益少年團

	日期	活動名稱	主辦機構 / 科 / 組
1	13.10.2023	海下小偵探活動	世界自然基金會
2	26.10.2023	香港公益金便服日 2023	香港公益金
3	04.11.2023	創新科技嘉年華 2023	創新科技署
4	07.11.2023	2023-2024 學年減碳互動劇場《減碳應援團》(港燈)	香港電燈有限公司
5	15.11.2023	2023-24 年度和平海報設計比賽—勇於夢想 (Dare to Dream)	公益少年團
6	25.11.2023	快疾如風—機械人編程比賽	佛教葉紀南中學
7	02.12.2023	機電工程署 75 周年同樂日	機電工程署

8	31.1.2023	2023-24 年度綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署
9	04.12.2023	「大澳田野學園」活動—大澳田野考察活動 (2023Tai O Field School Activity)	香港科技大學
10	06.12.2023- 07.12.2023	2023「優秀網站選舉」及「健康手機平板電腦 應用程式選舉」協助投票	電影、報刊及物品管理辦事處
11	19.12.2023	2023/2024 慈善花卉義賣	公益少年團
12	20.12.2023	綠意遊賞小旅行—「探遊佐敦谷水道」免費導 賞團	長春社
13	31.12.2023	「城市.友.園.人」攝影及短片創作比賽	發展局綠化、園境及樹木管理組
14	31.1.2024	齊來認識《淫褻及不雅物品管制條例》口號創 作及填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處
15	06.02.2024- 05.04.2024	公益少年團深水埗區「校園種植樂收成」活動	公益少年團
16	19.02.2024	香港東區扶輪社(第二屆)學生手機攝影比賽	香港東區扶輪社
17	23.02.2024	2024 年公益少年團傑出團員新加坡交流團(報 名)	公益少年團
18	29.02.2024	健康四格攝影大賽+健康學生四格攝影大賽工 作坊	電影、報刊及物品管理辦事處
19	13.03.2024	2024 年公益少年團傑出團員新加坡交流團深水 埗區面試	公益少年團
20	18.03.2024	公益少年團深水埗區 2022-23 年度主題服務活 動比賽	公益少年團
21	02.04.2024	CYC 五人足球比賽 23-24 比賽特訓	公益少年團
22	15.04.2024	公益少年團深水埗區「校園種植樂收成」活動— 送贈蔬菜	公益少年團
23	20.04.2024	教育局公益少年團深水埗區委員會主辦—CYC 五人足球比賽 23-24	公益少年團
24	11.05.2024	愛心飯團 2024 賣旗日	公益少年團
25	17.05.2024	23-24 深水埗區公益少年團周年頒獎禮	公益少年團

(六) 我們對學生的成長支援

1. 訓輔

● 訓輔政策：

訓導組與輔導組結合為「訓輔組」，成員當中包括兩位訓輔主任、四位訓輔老師和兩位外聘駐校社工，負責全校學生的訓輔工作；校長和副校長則擔任顧問，領導和指導本組成員，負責並統籌全校的訓育和輔導事宜。學校的秩序是整體員生合作的成果，訓輔組組員必須與所有同事緊密合作，群策群力，令學校的紀律和校風得到維持。校方採取分級訓輔老師制，每位訓輔主任/老師負責一個級別，各位老師遇到學生問題需要協助時，就可與分級訓輔老師合作處理，若事態嚴重，可繼續上報，邀請訓輔主任、副校長，甚至校長介入處理。本組成員必須每年參加外間培訓課程，鼓勵同事多參加有關訓輔、德育及公民教育之培訓。

● 「我為你自豪」摘星獎勵計劃：

學校一向致力培養學生良好的品德，期待學生自少能培養正確的態度與價值觀。校方推行獎懲計劃，期望透過獎懲活動鼓勵學生持之以恆地尊師守規、自律及負責，強化好行為，改掉壞習慣，提昇個人品行的要求，達至全人的培育。

「我為你自豪」摘星獎勵計劃是本年度「校本輔導獎勵計劃」，目的在於鼓勵學生積極投入學習、培養良好的品德、樂於服務。期待學生透過累積「星星」為目標，在各方面均能積極改善，爭取好成績，邁向成功路。本計劃將由 11 月至明年 5 月推行，學生以「摘星」小冊子記錄所得的「星星」數量，會用作考試中操行評分的參考，而當「星星」達一定數量，學校便會在下學期結束前頒發證書以示鼓勵。本計劃結算準則及獲獎人數如下：

獎項	獲得星星總數	獲獎人數	佔全校人數百分比
銅獎	30-59 粒	199	32%
銀獎	60-99 粒	106	17%
金獎	100 粒以上	42	7%

此外，學生在校內及校外比賽中獲獎，會因應比賽規模及性質予以星星、優點、小功、大功的獎勵，而相關紀錄會列印於成績表上；而口頭警告、嚴重警告、缺點、小過及大過等只會紀錄及儲存於訓育組的檔案內，並不會列印在成績表，但將會反映於學生的操行評分上，期望可鼓勵及推動學生約束自己的行為，培養良好的責任感與品格。

計劃以良好表現、待改善行為及學生校內外參與的活動及比賽去施行校本獎勵計劃，獎勵學生在校內外的好行為，記錄學生的違規情況，並以功過相抵的原則，希望學生積極改過遷善。

在良好表現方面，學生在品行、學業、服務及責任等各方面做到相關好行為，便可以星星作為獎勵，而學生在校內外參與的指定活動(包括常規月、「我的行動承諾」活動等)及校外比賽並取得一定表現時，負責老師會記錄資料，並加上相應數量的星星。

在待改善行為方面，學生在紀律、服從、責任、整潔、誠實、禮貌，公德等各方面違規，視乎違規的嚴重性，扣減學生的星星數量，如果扣減的星星數量達一定數量，班主任會聯絡家長，如情況持續，訓輔組會介入跟進，校方亦會因應情況向學生提出留堂、發出勸誡信、提出警告或記過處分。

● 常規月：

「常規月」分三個階段推行，目的為強化學生的自律自理能力，讓學生在日常校園生活中，持續自我要求良好表現。計劃中第一階段為「全校性」的秩序訓練，共有 16 班獲頒「常規月」獎狀(佔整體 67%)；第二階段暨秩序比賽為「級本」的秩序訓練；第三階段為「班本」的秩序訓練。整個

計劃透過全校教師的參與、教導、監察及提點，鞏固學生的良好行為表現及改善學生的偏差行為。根據學生問卷結果顯示，超過 90% 學生認同經過「常規月」訓練後，他/她在自理或自律方面有進步，品格亦見進步。

● 成長的天空

「成長的天空」計劃為期三年，目的是提升學生的抗逆能力，輔助他們健康成長。活動內容豐富，包括課後小組活動、挑戰日營、親子日營、家長教師分享會、愛心之旅、家長工作坊等。透過一連串的活動計劃，學生學習訂立個人目標，增強社交、解決問題、管理情緒及培養樂觀感等能力，日後便能夠面對不同的挑戰，成為一位健康愉快的全人學生。

六年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1.	23.09.2023 – 02.11.2024	強化小組 (合共 6 次聚會)	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2.	25.11.2023	強化日營(1 次營會)	
3.	24.10.2023	家長工作坊	

五年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1.	10.10.2023 – 16.01.2024	強化小組 (合共 8 次聚會)	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2.	12.12.2023	家長工作坊	
3.	16.12.2023	戶外活動 + 愛心之旅	

四年級「成長的天空」活動			
	日期	活動名稱	主辦機構
1.	12.03.2024	迎新啟動禮、家長教師分享會	香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處
2.	19.03.2024 - 14.05.2024	輔助小組(合共 7 次聚會)	
3.	12.03.2024 - 26.03.2024	家長工作坊(合共 3 次)	
4.	13.04.2024	挑戰日營	
5.	18.05.2024	愛心之旅	
6.	22.06.2024 – 23.06.2024	再戰營會	
7.	29.06.2024	親子日營、結業禮	

● 德育講座

主題	活動名稱	活動日期	活動對象
禁毒活動	成癮背後講座	19.09.2023	全校
	壓力處理與毒品講座	10.10.2023	P.3、P.6
	自我認識與毒品講座	05.12.2023	P.4-P.6
	交友智多星講座	12.12.2023	P.1-P.3
	識別評估及健康教育服務	04.01.2024	P.4-P.6
	智趣嘉年華——抗毒健康生活	20.02.2024 27.02.2024 12.03.2024	P.1-6
我的行動承諾	生活教育課——守法守規	12.09.2023	P.1-P.3
		26.09.2023	P.4-P.6
	我的行動承諾啟動禮	03.10.2023	P.4-P.6
	精神健康講座	31.10.2023	P.4-P.6
	情緒多面睇講座	19.12.2023	P.1-P.2
	認識欺凌——校園交叉點講座	09.01.2024	P.1-P.3
	友愛同行(預防欺凌)講座	30.01.2024	P.4-P.6
	抗壓講座	27.02.2024	P.5-P.6
	深水埗警民關係 - 網絡罪行講座	19.03.2024	P.4-P.6
	同理心講座	26.03.2024	P.4-P.6
深水埗警民關係 - 欺凌講座	11.06.2024	P.1-P.3	
正向教育	正向生活嘉年華	23.11.2023	P.5
	關愛講座-友得傾	23.11.2023	P.3、P.4、P.6
	正向人際關係講座	23.01.2024	P.1-P.2
生命教育	視障運動員生命教育講座	07.03.2024	P.1-P.3
		21.03.2024	P.4-P.6
其他	「有錢你點使？」講座	10.10.2023	P.1-P.2
		17.10.2023	P.3-P.4
	保護自己性教育講座	07.11.2023	P.1-P.2
	職業導向介紹懲教處領犬員到校	19.12.2023	P.4-P.6
	識別評估及健康教育服務講座	03.01.2024	P.4-P.6
	電影欣賞工作坊	23.01.2024	P.1
	「智能上網」講座	23.04.2024	P.1-P.3
	生涯規劃講座	30.04.2024	P.4-P.6
我愛青春期講座	28.05.2024	P.4-P.6	

● 其他德育活動

日期	年級	內容
04.09.2023	P.6	六年級社會模擬活動
05.09.2023	P.5	更生速遞 (新興運動躲避盤及流動教育車)
06.09.2023	P.1	小一適應活動
26.09.2023- 04.01.2024	P.6	遊戲大使訓練計劃
02.10.2023- 28.05.2024	P.5-P.6	遊戲大使服務
07.10.2023- 09.12.2023	P.1-P.2	兒童遊戲小組
14.10.2023	P.3-P.6	「朋友玩住傾」學生活動
17.10.2023- 19.10.2023	P.5-P.6	小五小六教育營
28.04.2023	P.4-P.6	鄰 SIR 飯局
21.10.2023- 13.07.2024	P.2-P.6	酷學青年運動訓練活動
13.12.2023- 20.12.2023	P.5-P.6	乘風航海上歷奇活動
09.12.2023- 27.01.2024	P.3-P.6	綜合運動訓練小組
06.12.2023- 01.02.2023	P.6	小六升中模擬面試
03.01.2024	P.5	小五師生隊長球
06.01.2024- 09.03.2024	P.4-P.6	理財與健康小管家小組
22.01.2024	P.6	小六師生隊長球
09.01.2024- 26.03.2024	P.4-P.6	Good Person 小組
11.06.2024- 25.06.2024	P.5	
23.01.2024	P.6	小六自信心半日活動
29.04.2024- 09.05.2024	P.5	傷健共融體驗計劃：黑暗中對話
11.05.2024	P.4-P.6	主題式教育日營
16.05.2024	P.4	貧富宴
06.06.2024- 13.06.2024	P.5	跨代溝通體驗坊
07.06.2024	P.6	小六畢業營
22.06.2024	P.6	更新先鋒領袖體驗日

2. 全校參與模式融合教育

A. 關注事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。 2. 培養學生自我管理能力和促進學生成長。 																														
B. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習支援津貼； 2. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼； 3. 加強校本言語治療服務津貼。 																														
C. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學習支援 1 組，有系統調配人力及資源，推動全校參與學生支援工作； 2. 設有 3 名特殊教育支援老師 (SENST)、聘用 1 名全職老師及 3.5 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧 SEN 的學生； 3. 進行及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃，並將懷疑個案交給專業人士評估，以便老師及早跟進，並及早介入及給予支援； 4. 小組教學/協作教學：透過小組教學或協作教學，協助成績落後的學生解決學習上的疑難，鞏固學科根基，重點教授學生的學習難點，以增加學生的自信心和學習興趣。 <table border="1" data-bbox="368 853 1410 1070"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>科目</th> <th>組別</th> <th>方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">P.5</td> <td>英文</td> <td>2</td> <td>協作教學</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>2</td> <td>協作教學</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">P.6</td> <td>英文</td> <td>2</td> <td>小組教學</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>2</td> <td>協作教學</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 課外活動小組</p> <table border="1" data-bbox="336 1137 1410 1400"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>項目</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P.1 - 2</td> <td>結伴同行小組 (「與星童行」計劃及賽馬會喜躍悅動計劃)</td> <td>有專注力問題的 SEN 學生</td> </tr> <tr> <td>P.2</td> <td>認字小組</td> <td>有讀寫障礙或有限智能的學生</td> </tr> <tr> <td>P.5</td> <td>相聚一刻小組</td> <td>有行為/社交問題的 SEN 學生</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. 遊戲治療課程</p> <p>課程由香港教育大學舉辦，對象是有情緒和行為問題的二年級及三年級 SEN 學生，於星期二上課時間以一對一方式進行，每位參與學生基本上各有 12 節，每節約 40 分鐘，按學生需要可延長課堂節數。課程目的是讓學生透過遊戲，認識及學習合適的行為，舒緩情緒，並促進心理健康。</p> <p>7. 賽馬會喜躍悅動計劃</p> <p>此計劃由香港賽馬會慈善信托基金聯同香港大學心理學系，在教育局的支持下推行，為有專注力問題的學生提供合適的訓練和支援服務。本年度的三年級學生課後小組於 2023 年 10 月至 2024 年 1 月進行，同時亦安排參加計劃的部分同學於星期一的導修課或閱讀課時段進行個別指導，以提升學生的執行、專注力、社交和學習的能力或技巧。</p> <p>8. 共融活動</p> <p>透過不同活動，如觀看劇場及參加攤位等，帶出正面訊息，讓不同學生認識並接納不同需要的人，互相尊重，藉此推廣共融。</p>	年級	科目	組別	方式	P.5	英文	2	協作教學	數學	2	協作教學	P.6	英文	2	小組教學	數學	2	協作教學	年級	項目	對象	P.1 - 2	結伴同行小組 (「與星童行」計劃及賽馬會喜躍悅動計劃)	有專注力問題的 SEN 學生	P.2	認字小組	有讀寫障礙或有限智能的學生	P.5	相聚一刻小組	有行為/社交問題的 SEN 學生
年級	科目	組別	方式																												
P.5	英文	2	協作教學																												
	數學	2	協作教學																												
P.6	英文	2	小組教學																												
	數學	2	協作教學																												
年級	項目	對象																													
P.1 - 2	結伴同行小組 (「與星童行」計劃及賽馬會喜躍悅動計劃)	有專注力問題的 SEN 學生																													
P.2	認字小組	有讀寫障礙或有限智能的學生																													
P.5	相聚一刻小組	有行為/社交問題的 SEN 學生																													

3. 全校參與照顧學生的個別差異

- 及早識別有特殊教育需要的學生。
- 提供校本教育心理服務及校本言語治療服務。
- 按個別學生需要提供課程、功課、默書及考試調適。
- 在下半學年的課前時間為小一有顯著學習困難的學生開辦伴讀小組，透過不同的小組活動或遊戲，加強學生的認字能力及增加他們的詞彙量。
- 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。
- 提供全方位學生輔導服務。
- 優化「人才庫」，給予擁有不同才能的同學參與相關智能範疇的活動和比賽，讓他們多吸收經驗、提升個人成為尖子的潛質。

4. 課後支援

- 運用學習支援津貼撥款為有特殊學習需要學生外購不同類型的課後小組，包括：讀寫樂小組、閱讀技巧訓練小組、社交能力訓練小組、專注力訓練小組、行為情緒訓練小組、自信心訓練小組、綜合運動挑戰及兒童遊戲小組。
- 運用「校本津貼」及「區本計劃」的撥款及課程資源，為符合教育局「清貧學生」定義的學童提供免費的課後功課指導及興趣班，發展他們的興趣和學習潛能。
- 運用「校本支援津貼」，為符合教育局定義向新來港學童提供免費的語文學習班、參觀活動或其他適應本地社區的活動，幫助他們融入本港社群，提高學習效能。
- 運用「額外撥款」，為非華語學童提供免費的課後功課指導班、中文學習班；以及舉辦不同的參觀活動，以幫助他們達至校園共融、豐富學習經驗，從而提升其學習中文的效能。

5. 課程剪裁及調適措施

- 同級科任教師按學生的特殊教育需要及情況調動及剪裁課程，並製作分層工作紙；又為有需要的學生進行功課、默書及考試調適。

6. 支援新來港學童

- 本校為符合教育局「新來港學童」定義的學生，提供課後中文/英文學習課程，幫助他們建立和鞏固中文/英文語文能力的基礎，也會舉辦一些學習活動，讓他們認識本港不同社區特色文化，幫助他們盡早適應到港後的生活。
- 本學年，本校為合資格的新來港學童舉辦了週六的「基礎英文班」，當中參加的學生共有 60 位，分佈於一至三年級。據課程結束後的學生問卷結果顯示，參與課堂的學生不單普遍的英語詞彙量得到提昇，同時對學習英語更有興趣和自信心，並且更主動積極在課堂中參與英文活動及答問。
- 此外，本校也安排了兩項參觀活動讓新來港學童增加對本港的特色文化的認識，同時培養對香港的歸屬感。活動分別為：「昂坪 360 文化深度遊」及「參觀天際 100 觀景台」。前者的對象為 P.4-6 學生；後者的主要對象為 P.1-3 學生。在高年級的參觀活動中，學生留心導賞員講解昂坪及大澳的特色文化，有機會乘搭纜車觀賞當地自然景色，也有親身體驗曬鹹蛋的活動，態度自律和投入。在低年級的參觀活動中，學生對處於天際 100 時感到驚歎，不時遠眺四周九龍及香港的景觀，表現興奮和好奇。兩項活動均提升了新來港學童對本港的認識，並能對他們建立不同程度的歸屬感。

7. 支援非華語學生

- 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如：按需要抽離學習、入班支援教學等）；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
- 本校在兩次家長日特別增聘了「烏爾都語」及「越南語」的傳譯員到校協助家長和老師溝通，非華語學生、家長及本校的老師能就學生在家庭、學校及管教小朋友方面作深層溝通和交流，彼此也增加了對學生、家庭和學校的了解。部分非華語家長在家長日後更主動與老師溝通，態度亦從過往的被動和含蓄，變得主動和合作。

8. 校本資優教育

- 本校以「三層架構推行模式」推展資優教學。第一層：優化課堂教學，在一般課程加入資優教育元素；第二層：具系統地以小組抽離方式為優秀學生提供訓練，例如經老師推薦有潛質的同學參加由校內舉辦或外聘校外導師開設的不同學科、術科拔尖班，如奧數、國術、中國舞、機關王、機甲大師、管弦樂團及合唱團培訓等；第三層：挑選個別表現卓越的資優生，參加由教育局資優教育學苑舉辦的「網上資優課程」。另外亦會優化「人才庫」，並提供校內及校外教師培訓。

9. 幼小及中小銜接

- 為小一家長在六月中開辦小一家長日，讓家長初步認識本校的課程發展及子女升小學後將遇見的適應問題。
- 八月底舉辦家長迎新日，協助小一家長了解校園生活的常規及輔助家長輔導子女適應小學學校生活，讓學生建立安全感和歸屬感。
- 於一月份為小五同學及家長舉辦「五年級升中簡介家長講座」，及分別於十二月及四月份為小六同學及家長安排「申請中一自行分配學位」講座和「統一派位選校」家長講座，讓持份者了解選校程序及提供選校資訊及策略。
- 中英文科任老師會為學生進行面試技巧訓練，另外本校安排外間機構為學生進行「升中模擬面試」訓練，共兩次，提升學生應付升中面試的技巧和信心。

(七) 學生表現

本校學生活潑開朗，純樸受教，敬師有禮，對朋輩互助友愛，樂於服務。他們喜歡學習，對事物充滿好奇，樂於參與多元化的活動，在 STEAM 方面的表現尤為突出。

1. 校際比賽獎項

類別	比賽項目	舉辦機構	獎項	得獎者
中文科	「小故事·動人心」 創作比賽 2023	基督教香港信義會 青少年中央服務 – 長腿叔叔信箱服務	冠軍	6B 張思琦
	「尊重·負責·關愛·包容」 標語創作大賽 2023	公民教育委員會	優異獎	2A 張佳銘
	「心繫家國」 歷史人物扮演比賽	農圃道官立小學、 元朗官立小學	優異獎	3A 余俊廷 5A 區俊騫 5A 蔡楚恒
	第 75 屆香港學校朗誦節 (粵語)	香港學校音樂及朗誦協 會	優良獎	3A 鄒寶瑩 3B 廖俊亨 3B 王藝涵 4A 葉思雅 5A 黎梓希 6A 何焯浩 6D 王子琪
			良好獎	2A 孫雅淇 2D 歐雨垌 3A 曹津源 3A 蘇睿珊 4A 柳柱丞 4B 劉奕孜 6A 羅淳彥
	第二屆「曉日春暉」兒童 環境徵文及繪畫比賽	香港致雨慈善基金會	三等獎	3A 黃渝婷
			優秀獎	3A 余允熙 3A 蘇依琳
	全港中小學古詩卡啦 ok 大 獎賽	香港教育大學中國語言及 中語文教育研究中心	最積極 參與學校獎	福榮街官立小學
	“身心健康—情志篇”2023- 2024 系列—全港校際比賽 粵港澳大灣區學生邀請賽 小學組硬筆書法比賽	素質教育發展中心	優異獎	1D 郭熙文
			最積極 參與獎	福榮街官立小學
	第十屆「細味人生——欣 賞讚美、感恩祝福」活動 「感恩欣賞」硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	入圍獎	5A 孫曉珈 5A 林沛君 5B 楊瑩鏜 5B 李灝鎧 5B 陳鎂淇 6A 黃美妍 6A 羅智軒 6A 甄子琳
	中文硬筆書法比賽 (2023-2024)	惠僑英文中學	本地學生 (高小組)優異獎	6A 甄子琳
			本地學生 (初小組)優異獎	3C 趙詩晴 1B 許天翊
			非華語學生 (高小組)優異獎	4C 阮法拉 6B 武雪英
			非華語學生 (初小組)優異獎	2A SIKANDAR MUHAMMAD SALAR
「字·藝」漢字設計比賽 (2023-2024)	惠僑英文中學	本地學生 (高小組)冠軍	6A 徐沓謙	
		本地學生 (高小組)優異獎	6A 黃美妍 6B 符騏龍 6B 叶澤滢	

英文科	第 75 屆香港學校朗誦節 (英語)	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎	1D 陳芯鈺 2A 伍志權 2B 張雪盈 2C 陳子昊 3A 余俊廷 3A 王梓睿 3C Mirza Khadija 3C Mirza Muhammad Umer 3D Amparo Marah Soffia Belarmino 4C Rani Adeeba 4A 鄺鴻靖 5A 何峻圖 5A 鄧雅琪 5C 吳仟紅 5C 美 慧 6A 馬梓健 6A 林芷淇 6B 翁詩泳
			良好獎	3A 廖嘉欣 5A 郭可瑩 5C 陳文浩 5C 邵芷芊 6A 陳柏霖
	第二屆愛官盃 校際英語會話比賽	愛秩序灣官立小學及 Lango	銅獎	本校二、四年級學生
	愛官盃 2024 校際線上英文會話比賽	愛秩序灣官立小學及 Lango	個人賽 銅獎	2C 莊旻翰 2D 林晉丞
			個人賽 銀獎	2C 廖皓軒 2C 吳泊鑫
個人賽 金獎			2D 張云川	
數學科	第八屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋數學棋 小學邀請賽暨 第三屆全港 Rummikub 聯 校小學邀請賽(α 分區)初賽	香港道教聯合會圓玄學 院第一中學	優秀表現獎	6A 蔡家寶
	數學無疆界國際賽初賽 2024	EDUCATION WITHOUT BORDERS (保加利亞) 及 INNOVATION (哈薩克 斯坦) 協辦:香港數學奧 林匹克協會	晉級證書	6A 馬梓健 6A 羅淳彥
	葉紀南盃數學挑戰賽	佛教葉紀南紀念中學	二等獎	6A 馬梓健
			三等獎	6B 何榮瑞 6B 錢光璋
	2023-2024 年度第十七屆 全港小學數學比賽(深水埗 區)	香港理工大學應用數學 系及長沙灣天主教英文 中學	優良獎狀	6A 馬梓健 6A 蔡家寶 6A 熊俊強
	香港小學數學線上挑戰賽 2023-2024	創一教育	金獎	6A 林浩威 6A 林芷淇 6B 張芷琦
			銀獎	6A 陸駿浩 6A 司徒沛婷 6A 羅淳彥 6B 張思琦
	「華夏盃」全國數學奧林 匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	「華夏盃」(香港賽 區) 比賽組委會、中國 數學教育研究會、香港 數學奧林匹克協會、香 港學術競賽協會	二等獎	6A 馬梓義 6A 馬梓健 5A 黎梓希
三等獎			6A 張志聰 6A 熊俊強 6A 林浩威 6A 羅淳彥 5A 陳雨希	

	第四屆「中聖盃」小學魔力橋邀請賽	中聖書院	季軍	6B 洪瑞琦
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024(華南賽區)晉級賽	中國數學教育研究會、華夏盃組委會、香港數學奧林匹克協會	二等獎	6A 馬梓健
			三等獎	6A 熊俊強 5A 黎梓希
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 全國總決賽	中國數學教育研究會、華夏盃組委會、香港數學奧林匹克協會	三等獎	6A 馬梓健 6A 熊俊強
	MathConception 數學思維大激鬥 2024	MATHCONCEPT education	個人賽銅獎	5A 曾嘉瀛 6A 馬梓健
			個人賽銀獎	6B 何榮瑞
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心	小學六年級組銅獎	6A 馬梓健 6A 羅淳彥 6A 俞子琪 6A 王詩瑩 6B 錢光璋
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會、中國數學教育研究會	小學六年級組銀獎	6A 馬梓健
常識科	「區區有歷史」小學網上常識問答比賽	德貞女子中學	最積極參與學校獎	4A 張子銳 4A 蔡詩茵 4A 陸梓軒 4A 黃泳 4A 黃泳琳 4A 周靖喬 5B 黃錦洪 5B 梁君儀 5B 盧樂潼 5B 卓宇淵
普通科	第七十五屆香港學校朗誦節 (2023)	香港學校音樂及朗誦協會	小學一、二年級普通話詩詞獨誦男子組季軍	2C 黃煒嶠
			小學一、二年級普通話詩詞獨誦女子組優良獎狀	2B 吳桐
			小學三、四年級普通話詩詞獨誦女子組優良獎狀	4B 丁一研 4B 巢寶琪
			小學五、六年級普通話散文獨誦男子組優良獎狀	5A 蔡楚恒
			小學五、六年級普通話詩詞獨誦女子組良好獎狀	5A 吳雅冰
			小學五、六年級普通話詩詞獨誦女子組優良獎狀	5A 周永晴 6A 吳依炫 6A 黃美妍 6A 吳雅琪
	香港普通話研習社	「兩文三語運動-第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽」	初賽散文高小組二等獎	5A 鄧雅琪 5A 曾慧熹 5A 洪詩甯
	2024 亞洲學界朗誦大賽	亞洲教育聯盟、環球創新聯盟、粵教澳大灣教育發展協會與香港教育發展協會聯合主辦	季軍	2C 黃煒嶠

視覺藝術	第十五屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	嘉許狀	6A 鄧可穎 6A 伍敏瑜 (畢業生)
音樂	亞洲傑出精英藝術節大賽 2023	ACIAA 亞洲創意綜合藝術協會	敲擊樂組—銀獎	6A 馬梓羲
			弦樂組—季軍	5A 翁曉滢
	2023 香港青少年藝術家音樂比賽	多元藝術教育協會	敲擊樂組—銀獎	6A 馬梓羲
			弦樂組—亞軍	5A 翁曉滢
	亞太區文化藝術創作比賽 2023	亞太藝創文化協會	敲擊樂組—金獎	6A 馬梓羲
			弦樂組—季軍	5A 翁曉滢
	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	小學合唱團 (初級組)銀獎	2A 孫雅淇 2A 朱靜宜 2B 司徒向明 2B 吳桐 2C 韓培龍 2D 歐雨垌 2D 徐梓茵 3A 蔡詩維 3A 方子滢 3A 廖嘉欣 3A 石陳洋 3A 王梓睿 3A 吳晞彤 3A 余俊廷 3A 余允熙 3B 黃敏婷 3B 陸凱怡 3B 王藝涵 3B 黃俊恩 3C 徐洛婷 3D 林鈺雯 3D 林鈺雯 3D 蘇紫晴 4A 吳嘉熙 4A 曹家榮 4A 周靖喬 4B 蔡詩含 4B 丁一研 4B 劉奕孜 4B 梁穎彤 4B 曾櫟錡 4B 曾櫟錡 4D 周瑞恩 5A 李俊文 5A 周敏行 5A 郭可瑩 5B 朱芷瑤 5B 李荻茵 5B 李祉瑩 5B 廖靖雯 5B 盧幸好 5B 盧幸好 5B 岑俐人 5B 葉方洲 5B 葉梓翔 5C 張沛林 5C 庄梓嵐 6A 林芷淇 6B 李鴻澤 6B 梁梓棋
	第 76 屆香港學校音樂節 英文童聲獨唱(7 至 8 歲)	香港學校音樂及朗誦協會	銀獎	3B Gabinera Zissel Elisheva Apostol
	第 76 屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏 1 級)		銅獎	1B 盧沛翹

體育	九西田徑比賽	中國香港學界體育聯會	男子特別組 推鉛球第五名	6A 何煒浩
			男子特別組 100 米第二名	6A 張志聰
			女子特別組 推鉛球第四名	6B 張芷琦
			女子特別組 100 米第四名	5B 吳依炫
			女子甲組 100 米第八名	5B 楊瑩鏘
			男子丙組 60 米第七名	4A 禰柏希
	2023-2024 屈臣氏集團 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生 運動員獎	6A 張志聰
	友校接力邀請賽	香港四邑商會陳南昌紀 念中學	4x100 男子接力賽季軍	6A 張志聰 5D 蔡俊琳 4A 禰柏希 4A 黃錦軒
	友校接力比賽	塘尾道官立小學	4x100 男女混合接力 比賽-季軍	5B 楊瑩鏘 6A 張志聰 6A 吳依炫 6C 譚德
機關王	香港機關王競賽 2023/24 機關整合賽	香港青年協會 創新科學中心	高小組 冠軍	6A 梁詩琦 6A 黃美妍 6A 吳雅琪 6A 蔡嘉恩
			高小組 優異獎	6A 司徒沛婷 5A 孫曉珈 5A 周永晴 5B 俞敏清
			高小組 作品流暢度獎	6A 梁詩琦 6A 黃美妍 6A 吳雅琪 6A 蔡嘉恩
			高小組 作品流暢度獎	6A 司徒沛婷 5A 孫曉珈 5A 周永晴 5B 俞敏清
	香港機關王競賽 2023/24 積木創客盃	香港青年協會 創新科學中心	最具創意獎	2C 林子穎 4A 黃泳
	香港機關王競賽 2023/24 機關王影片賽	香港青年協會 創新科學中心	小學組 冠軍	6A 吳依炫 6A 陳曼嵐 6A 周美雪 6B 廖曦儀
			小學組 亞軍	5B 廖靖雯 6B 武雪英 6D 梅瑞欣 6A 林芷淇
			小學組 最具創意獎	6A 馬梓羲 6B 李梓欣 6A 俞子琪 6B 陳穎怡
世界機關王大賽 2024 機關整合賽	世界機關王協會	高小組 銅獎	6A 梁詩琦 6A 黃美妍 6A 吳雅琪 6A 蔡嘉恩	
		高小組 優異獎	6A 司徒沛婷 5A 孫曉珈 5A 周永晴 5B 俞敏清	
TEAM	2024 全港校際模擬飛行挑 戰賽(小學組)	IUASA 國際專業無人 機學會	最佳飛行技術 (優異獎) 及 最佳飛行時間 (優異獎)	5A 區俊騫 5A 黎梓希 5B Muhammad Ayyan 5C 何雋銘 5C 張沛林 6A 吳依炫 6B 羅子健 6B 區志遠 6B 翁足源 6B 周凱平

S T E A M	快如疾風機械人編程比賽	佛教葉紀南紀念中學	三等獎	6A 吳依炫 6A 吳東霖 6B 羅子健 5A 陳仲恒 5B 俞敏清 5C 何雋銘
	攜手翱翔創明天-聯校 STEAM 模型滑翔機大賽	塘尾道官立小學	飛行距離最遠 (團體)亞軍	6A 馬梓羲 6A 馬梓健 6A 蔡家寶
	攜手翱翔創明天-聯校 STEAM 模型滑翔機大賽	塘尾道官立小學	飛行距離 一等獎	6A 馬梓健
			飛行距離 二等獎	6A 蔡家寶 5A 陳仲恒 5A 李俊文
			飛行距離 三等獎	6A 馬梓羲
			飛行距離最遠 (團體)亞軍	6A 馬梓羲 6A 蔡家寶
			滑翔機 最佳設計獎	6A 馬梓羲
	大灣區智能麥輪機械車比賽	佛教大光慈航中學	季軍	5A 鍾宇 6A 董易宸 6A 熊俊強 6A 陸駿浩 6A 馬梓羲 6A 馬梓健 6A 王詩瑩
全港學界無人機挑戰賽 2024	ASK IDEA (HONG KONG) LIMITED	編程避障過關 戰二級認證	4D 曾匡賢 4D 袁睿希 5A 葉家豪 5A 黎梓希 5C 張沛林	
2024 機甲大師青少年對抗 賽 (香港站)	ASK IDEA (HONG KONG) LIMITED	小學組 分組亞軍	6A 吳東霖 6A 蔡家寶 6A 聶俊宏 5A 葉家豪 5A 區俊騫 5A 陳仲恒 4C 曾錦源 4A 黃泳	
香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2024	香港青年協會創新科學 中心	初小組冠軍	3A 吳雪媚 3B 林子穎	
		初小組優異獎	3A 吳桐 3B 阮心怡	
		高小組亞軍	4A 蘇睿珊 4A 黃渝婷	
國民教育	「一國兩制知多少」 知識競賽	中國國情研習促進會 (香港)、中華教育文 化交流基金會聯合主辦	學校積極 參與獎	福榮街官立小學
	「年度中國歷史人物選舉 2023」第一階段之「年度 中國歷史人物選舉」	國史教育中心 (香港)	最佳活動推廣 獎及最踴躍投 票獎	福榮街官立小學
	「心繫家國」中國傑出歷 史任務面面觀——歷史人 物扮演	農圃道官立小學、元朗 官立小學	優異獎	3A 余俊廷 5A 蔡楚恒 5A 區俊騫
	2024《憲法》和《基本 法》全港校際問答比賽	教育局	最積極參與學 校獎	福榮街官立小學
	「《基本法》與我」香港中 小學生海報設計比賽 2023-2024	青年·出走	高小組--優異 獎	6A 馬梓羲

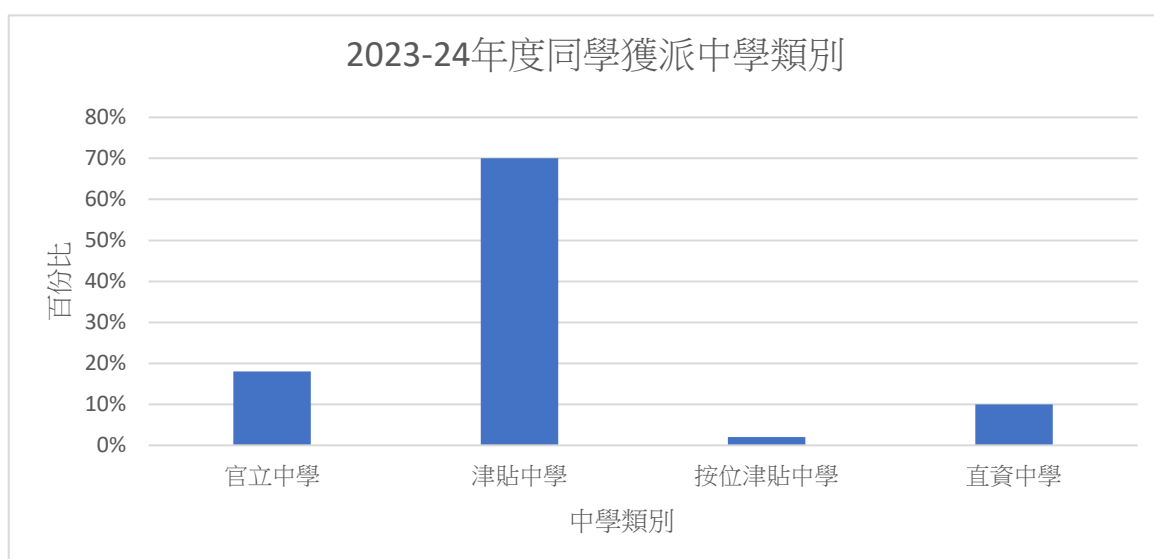
公益 少年團	2022-23 年公益少年團優 秀及積極團隊	教育局公益少年團	2022-23 年公 益少年團優秀 及積極團隊獎	本校公益少年團
	「校園種植樂收成」活動	教育局公益少年團	亞軍	本校公益少年團
	「環保為公益」慈善花卉 義賣籌款活動	教育局公益少年團	金獎	本校公益少年團
	「健康四格攝影大賽」	教育局公益少年團	最高學校參與 獎	本校公益少年團
幼童軍	「香港童軍—童心抗疫」 計劃	香港童軍總會	「香港童軍— 童心抗疫」徽 章	本校幼童軍團
	2024 童軍獎券籌募運動	香港童軍總會	「最佳人均獎 券銷售進步 獎」亞軍	2A 張佳銘 2A 譚靖桐 2A 伍志權 2A 周敏睿 2B 朱寶怡 2C 吳泊鑫 2C 林子穎 2D 韓 文 3A 陳樂謙 3A 何泓宇 4B 林家進 4B 余綺婧 5A 馬嘉豪 5A 陳仲恒 5A 區俊騫 5A 蔡楚恒 5B 李耀鈞 6A 馬梓羲 6B 周沛澆 6B 劉啟懿 6B 陳穎怡 6B 葉翠瑜 6D 余美樂 6D 陳崇崎
其他	杜葉錫恩 2023 年全港青少 年進步獎	杜葉錫恩教育基金	進步嘉許狀	6A 梁詩琦 6A 黃美妍 6A 吳雅琪
	香港潮人深水埗同鄉會 2023-2024 年度徐美琪傑 出才藝獎	香港潮人深水埗同鄉會 有限公司	徐美琪 傑出才藝獎	5A 蔡嘉恩
			徐美琪助學金	6A 吳雅琪 6A 梁詩琦
傑出非華裔學生獎勵計劃 2024	香港社區網絡	優異證書	6B 武雪英	

2. 升中概況

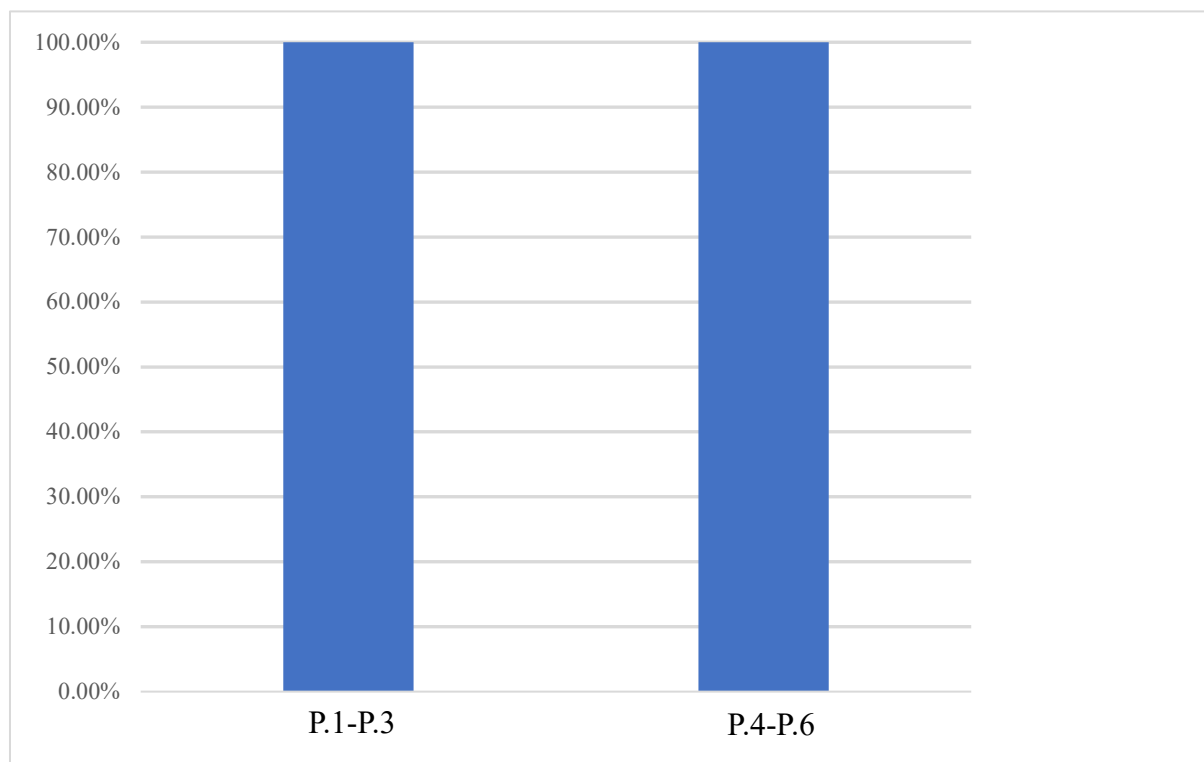
- 本年度升中派位表現理想，獲派首志願比去年升 10%，獲派首三志願升 7%；而 6A 班獲派首志願的比例更達到 100%。
- 本年學生獲派學校有荃灣官立中學、寶血會上智英文書院、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學、瑪利諾神父教會學校、聖母玫瑰書院、沙田官立中學、聖文德書院、可立中學（齋色園主辦）、中華基督教會銘基書院、佛教大雄中學、路德會協同中學、東華三院張明添中學、滙基書院(大坑東)、聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學等。
- 同學獲派志願統計：



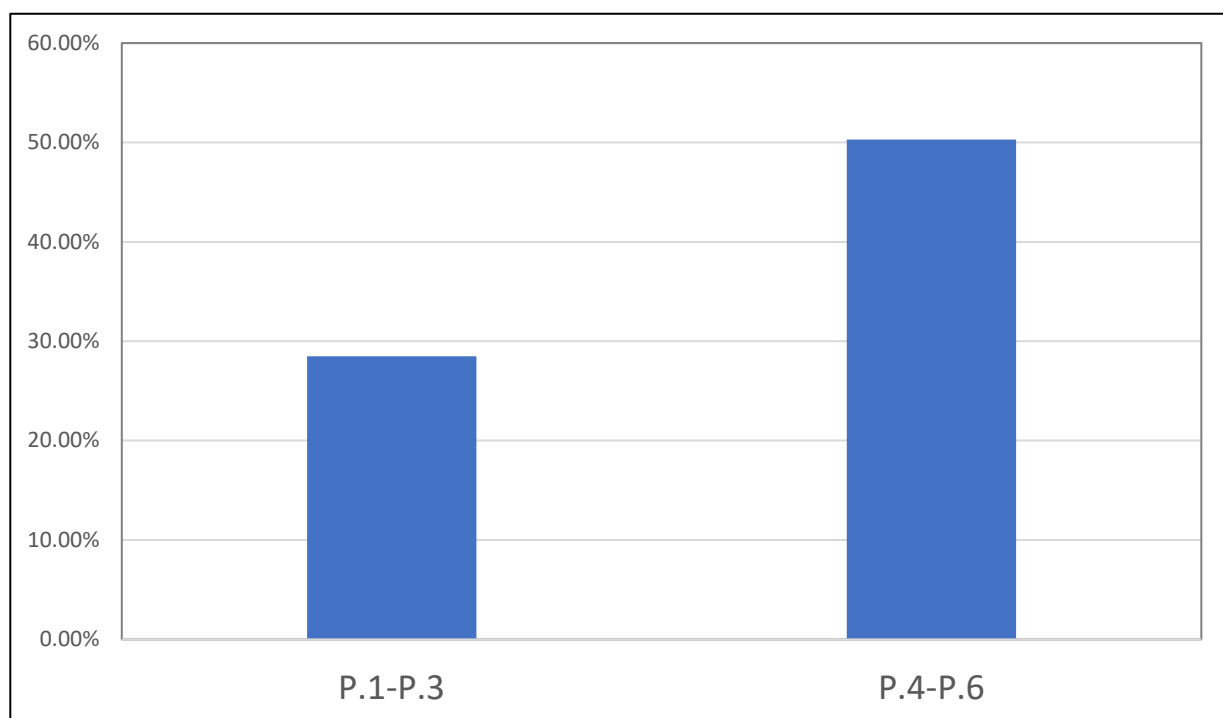
- 同學獲派中學類別：



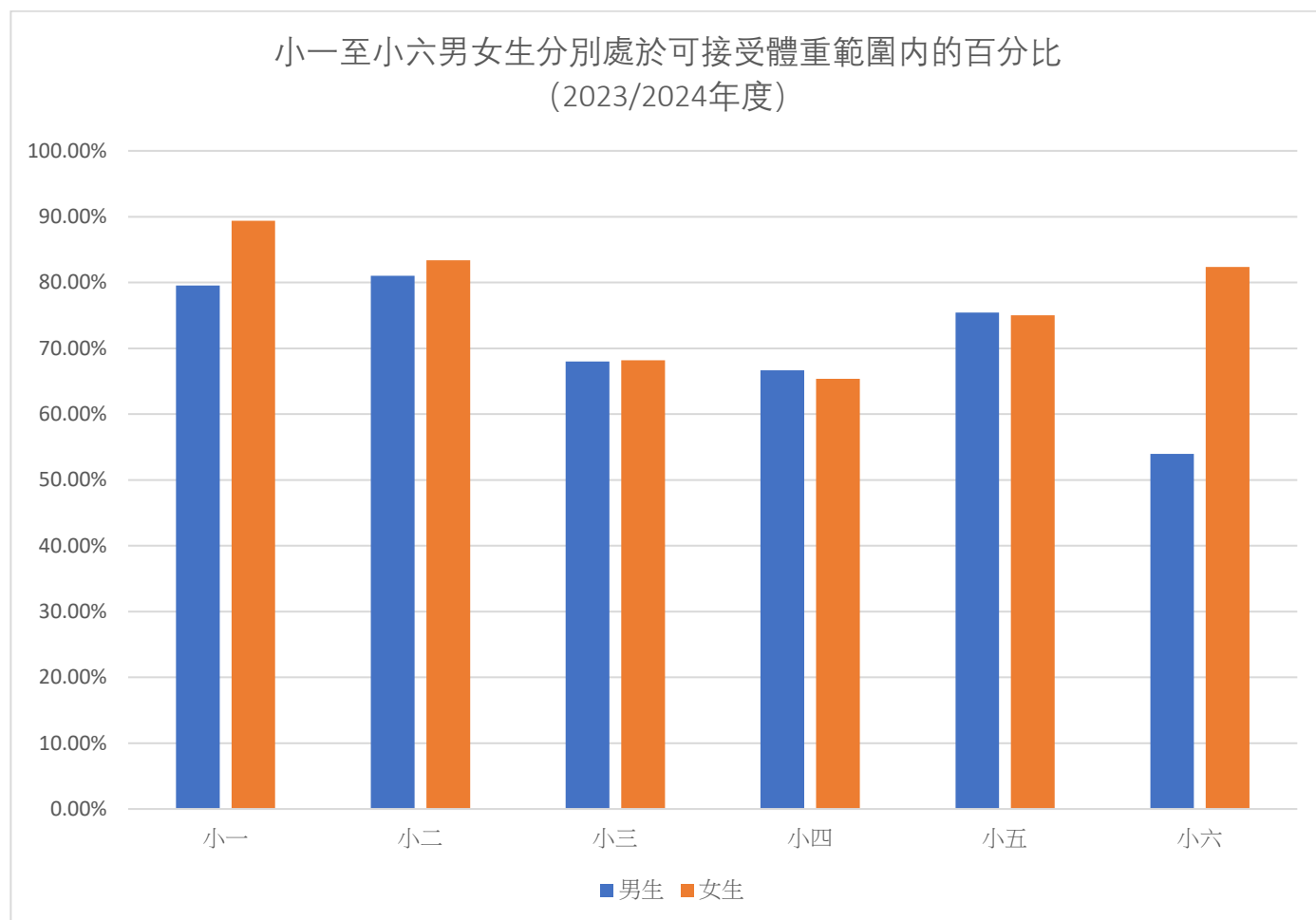
3. 參與全港性校際比賽的學生百分比



4. 參與制服團體或社會服務活動的學生



5. 學生的體格發展



(八) 家校聯繫及校友會活動

家長教師會活動		
日期	活動名稱	主辦機構／科／組
09.09.2023	親子新興運動	聖雅各福群會
19.09.2023	如何預備小一適應家長講座	學校社工
22-23.09.2023	親子快樂營	循道衛理中心
26.09.2023	青春期性教育：性在有理家長講座	聖雅各福群會
25.10.2023	家長玩樂體驗工作坊	深水埗(南)綜合家庭服務中心
07.10.2023	「親子小夜燈」暨開幕禮	女青賽馬會家庭健康促進中心
14.10.2023	「處理親子衝突」家長工作坊 I	女青賽馬會家庭健康促進中心
21.10.2023	「親子玩住傾」親子活動	女青賽馬會家庭健康促進中心
24.10.2023	P.6 成長的天空家長工作坊	復和綜合服務中心
31.10.2023	「處理親子衝突」家長工作坊 II	女青賽馬會家庭健康促進中心
04-05.11.2023	親子快樂營 2.0	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
04.11.2023	「親子食住傾」親子活動暨嘉許禮	女青賽馬會家庭健康促進中心
07.11.2023、 09.11.2023	「靜觀當下，舒壓解困」家長工作坊	家福會
14.11.2023	「如何預防及阻止子女沉迷網絡」家長講座	香港青年協會
25.11.2024	親子甜品班	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
28.11.2023	「有效管理子女使用手機時間」家長講座	循道衛理中心
05.12.2023	生涯規劃家長講座	家福會
07.12、14.12.2023、 04.01、11.01、 18.01、25.01、 01.02.2024	「心靈又電」照顧者鬆一鬆互助小組	香港學生輔助會
12.12.2023	P.5 成長的天空家長工作坊	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
12.12.2023	認識兒童及青少年的抑鬱問題	醫院管理局
16.01.2024	6A 品格教育之接納、讚賞篇	有品校園
16.01.2024	串珠手作工作坊	聖雅各福群會
30.01.2024	中醫講座(痛症)	聖雅各福群會
20.02.2024	好生活 Level UP 正向探索講座	仁愛堂
24.02.2024	親子甜品班 2	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
27.02.2024	和諧粉彩工作坊	聖雅各福群會

09.03.2024	親子 WAR GAME1.0	City Hunter
12.03.2024	P.4 成長的天空家長工作坊(一)	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
19.03.2024	P.4 成長的天空家長工作坊(二)	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
26.03.2024	P.4 成長的天空家長工作坊(三)	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
16.04.2024	禪繞工作坊	聖雅各福群會
23.04.2024	MAP 快樂家庭地圖家長講座	浸信會愛群社會服務處
27.04.2024	環保資源中心親子參觀日	社區藥物輔導會
27.04、18.05、 29.06、13.07.2024	Lego 遊戲重建 Self-Worth 親子小組	浸信會愛羣社會服務處
30.04.2024	陪你子女減壓過中學小五家長講座	學校社工
07.05.2024	UV 滴膠工作坊	聖雅各福群會
14.05.2024	香薰蠟片工作坊	東華三院樂情軒
21.05.2024	酒精噴墨畫工作坊	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
25.05.2024	「歷」久嘗新-強化家庭抗逆小組	家福會
28.05.2024	陪你子女減壓過中學小五家長講座	聖雅各福群會
08.06.2024- 09.06.2024	「歷」久嘗新-強化家庭抗逆小組：親子宿營	家福會
15.06.2024	親子 WAR GAME2.0	City Hunter
11.06.2024	酒精噴墨畫工作坊 2.0	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
15.06.2024	「歷」久嘗新-強化家庭抗逆小組 2	家福會
29.06.2024	小四成長的天空家親子日營	香港基督教女青年會深水埗綜合社會服務處
13.07.2024	「歷」久嘗新-強化家庭抗逆小組：重聚日	家福會

校友活動		
日期	活動	主辦機構 / 科 / 組
15.09.2023	「舊生重聚日」	校友會
23.03.2024	2023-2024 年度校友會會員大會暨校友會成立 15 週年聚餐	校友會

(九) 本年度關注事項的成就與反思

【關注事項一】

持續推行資優教育，繼續按學生為中心的教學方向，提供趣味性的多元學習，建立學生的思維能力及主動性，發揮學生學習潛能，強化他們的自學能力及態度。

目標一：強化校本專業發展，進一步提升教師專業成長

成就：

- 本年度為三年學校發展計劃的第二年，秉承上一周期的三年計劃，本校在學與教範疇仍以「資優教育」為理念，以學生為中心，透過優化學與教，發展學生學習潛能，提升他們的學習興趣，培養他們的自學能力及態度。
- 為達致以上目的，師資培訓尤其重要，故此，我們首先會配合學校學與教政策發展，按校本及各科需要訂定專業進修安排，並能作出分享及應用到教學上。根據調查所得，全部科目皆達標，超過 75% 教師能完成校本及各科需要的專業進修，並能作出分享及應用到教學上，而各科亦超過 85% 教師認同校本專業培訓的安排，並同意有助提升自身的專業成長。

反思：

- 有鑑於上年度小部分科目未能達致相關課程的專業進修參與率；另外，亦有部分科目（尤其術科），教師在進修後未能適時作出分享，故此本年度校方於學期初特別與各科訂立方案，提醒科主任預早規劃進修安排，提醒科任適時參與及檢視參與情況，並安排分享時段作出分享。

回饋與跟進：

- 來年度，教師專業發展仍是重點發展目標之一。而相關的成功準則百分比亦有所提高；尤其在分享層面方面會要求更高，無論在深度和廣度也要加強。故此，校方會要求科任善用備課時段、科務會議或建立電子通訊群組作有效交流，分享學習所得。課程進修方面，會鼓勵教師多參與有關「加強價值觀」、「評估素養」等課程，以增加對該方面的認知和促進學與教。

目標二：聚焦式提升學生主科特定範疇/板塊的學習表現

成就：

- 為了客觀檢視計劃的成效及檢視學生在學業上的表現，相關的評估數據尤為重要。故此，本年度特別運用學生評估資源庫 (STAR) 平台於 (P3-P6) 中、英、數科訂定針對性的評估範疇/板塊，運用教師的評估素養，檢視學生的表現，同時善用所得的評估數據，檢討教學成效，並作出教學上的適切修訂。根據統計所得，超過 70% 的相關科目及級別教師認同透過善用相關的評估範疇/板塊的評估數據，能提升學生的學習表現。亦超過 70% 教師認同透過善用相關的評估數據，能作到位的教學修訂；預期目標亦已達到。

反思：

- 有部分科任老師反映，因部分學生家中缺乏電子設備，故此在實際施行上會遇到困難，同學或未能在指定日期完成練習，需要科任老師額外安排課餘時間，提供設備供同學完成。

回饋與跟進：

- 由於利用電子平台評估的數據能有效讓教師分析及檢討教學成效及同學學習表現，故此下年度會繼續仍會運用學生評估資源庫 (STAR) 平台於 (P3-P6) 中、英、數科訂定針對性的評估範疇或板塊作評估，惟相關的成功準則百分比會有所提高。另外，各科新學年將重新訂定評估範疇/板塊，好讓數據更能具代表性，同學亦易於參與；而來年度也會優化「借用平板電腦計劃」，好讓同學更容易借取電子設備作自評。

目標三：學習理論的實施

- 推廣「設計思維」教學策略及學習模式，提升學與教效能及培養同學從同理心到創意力
- 善用適異性教學策略，發揮學生主動性及學習潛質

成就：

- 在學與教策略推廣方面，本年度仍引用學習理論「設計思維」在教學上及學生學習上。首先在教師層面，於各科引入「設計思維」教學概念，教師以同理心出發，定義學生學習問題，再進行具體的教學策略研究，並作課堂上的試練，以提升學與教效能。根據統計所得，超過 80% 教師認同引入「設計思維」教學概念於教學上能提升學與教效能。而在學生層面，則配合中、數、常等科目於特定的學習歷程（如 STEAM 學習活動），以「設計思維」學習模式設計相關產品/活動。根據統計所得，亦超過 80% 教師及學生認同以此按此學習模式設計相關產品/活動能培養同學同理心及創意等能力；預期目標亦已達到。
- 本年度本校仍繼續善用適異性教學策略，於中、英、數、常各科透過持續優化小組學習模式（同質及異質）、改善分組活動的指引、組內角色的分工及提高表現期望，發揮學生主動性及學習潛質。根據統計所得，超過 80% 教師認為適異性教學策略能發揮學生主動性及學習潛質，而超過 80% 學生亦滿意自己在課堂上的學習表現；預期目標亦已達到。另外，中、英、數、常科科任配合適異性教學策略，因應學生的能力和需要，為他們建構學習鷹架和提供適時的學習支援。根據統計所得，超過 80% 教師認同為學生建構學習鷹架和提供適時的學習支援有助他們學習，而超過 70% 學生滿意自己在課堂上的學習表現；預期目標亦已達到。

反思：

- 運用「設計思維」設計的學與教活動皆以學生為中心，無論使用的課堂用語、提問、學習內容皆配合學生程度，緊扣他們的生活與學習需要而設，更能增加他們的學習興趣和參與度，提高學習效果。而本年度已第二學年引入該教學策略於教學上，各科教師在運用相關策略時已較以往熟悉，透過觀課和備課觀察，可見教師在找出學生難點後可設計有效的教學策略作跟進，而當相關教學策略推行後遇有問題，亦可作有效修訂。而在學生層面，他們於相關科目以「設計思維」學習模式設計相關產品/活動，能更有效提升他們的同理心及創意力。在推行適異性教學策略方面，仍有小部分教師在課堂上進行小組學習時，同學分工角色仍較為模糊，小組協同效應未能充份發揮。而因應學生能力和需要在相關科目建構學習鷹架、提供適時學習支援方面，則發現小部分教師只集中在工作紙的分層設計，未能協助能力較弱學生學習建構知識，發揮學生主動性及學習潛質。

回饋與跟進：

- 故此來年度，推廣「設計思維」教學策略及學習模式、善用適異性教學策略，發揮學生主動性及學習潛質仍是重點發展目標之一。我們會善用學期初舉行的課程簡介會向全體教師介紹及分享相關的教育理論和以往在不同學科上的實踐經驗。而在下年度的備課及觀課，我們亦會以此為討論及教學重點，並在各科科務會議的分享環節作跟進及檢討，希望藉此優化理論的掌握及教與學流程。而為了加強 STEAM 教育，我們除了在中、數、常各科要求學生於特定的學習歷程（如 STEAM 學習活動），以「設計思維」學習模式設計相關產品/活動外，亦加入電腦科。而推行適異性教學策略方面，除繼續優化小組學習模式外，亦會在建構學習鷹架上，配合分層學習任務理念，安排不同的學習任務和提供適時的學習支援，達致加強照顧學生學習的多樣性。

目標四：透過趣味性的多元活動或策略，強化學生自學能力及態度

成就：

- 我一貫非常重視學生自學的培養，希望透過趣味性的多元活動或策略，強化他們的自學能力及態度。我們主要於中、英、數、常各科植入網上學習系統，強化自學平台效能，藉此提升學習的趣味性。根據問卷調查結果，超過 80% 教師及學生認同網上學習系統，強化自學平台能增加學習的趣味性及強化學生的自學能力及態度。同時，我們也會配合學與教政策發展及學生學習需要推行「跨學

科閱讀」，根據統計所得，超過 80%教師及學生皆認為推行跨學科閱讀能豐富課堂以外的知識；預期目標亦已達到。

反思：

- 以上計劃推行情況大致理想，惟有個別學生既要完成實體功課又要於指定時間內完成網上自學內容，這對部分學生而言功課壓力會較大，故此來年度雖然仍著重學生透過完成不同的網上學習平台強化自學能力，但各科在網上學習平台的篩選，學生完成練習的頻次需要適當的調整。另外，「跨學科閱讀」方面，主要以主科為主，而且亦只牽涉部分級別，故此此方面需作跟進改善。

回饋與跟進：

- 來年度，我們會優化主要科目的自學平台安排，以提升學生的自學能力、學習的趣味性，並減少學生的學習壓力，故此我們會在學期初就有關科目網上學習平台的趣味性、程度、學習要求等準則作全面篩選。另外，我們亦會除慣常於中、英、常科目進行跨學科閱讀外，亦會在視藝、音樂等科目進行跨學科閱讀活動，並推廣至不同級別，務求擴闊學生的閱讀面及學生層面，培養他們多元化的學習興趣。

【關注事項二】

透延展尊重友愛的校園氛圍，促進家校合作與家長教育，鞏固學生的正面價值，培養學生成為明理、自律、有遠見、有規劃的良好公民。

本年度校方更有系統及具規模地推行各項措施，學生在各目標的整體表現也較上學年理想。

目標一：繼續推行有系統的常規訓練，強化學生的自律自理能力。

成就：

學校為一至六年級學生安排了一系列多元化的活動，讓他們由認知到實踐強化他們的自律自理能力。

- 9月份進行了以「守法守規」為主題的校本生活教育課，讓學生在學期開始便從認知層面了解自律自理的重要。10月初，本校亦進行了「我的行動承諾」啟動禮，四至六年級學生作出了「勤勞守法，行出善良」的承諾。訓輔組為四至六年級學生舉辦了「紀律訓練營」，根據教師觀察，經過訓練營中有系統的常規訓練，學生的自律自理能力均有所提升，尤其是在活動期間，大多學生都能做到無需在場成人提點，均能遵守規則。
- 本校以「常規月」活動貫穿整個學年，以分階段形式進行全校及級本秩序訓練。訓輔組於學期初進行第一階段「常規月」訓練，為全校訂定訓練藍圖，以一般常規如集隊常規，課室及上課常規、小息常規及放學常規等為訓練目標，進行集體訓練；第二階段「常規月」訓練於1-2月進行，各級訓輔老師與各級班主任商討各班的學生表現，並把第一階段常規月訓練未能達標的項目聚焦訓練，並以比賽形式加強加強學生的參與度。第三段「常規月」訓練加入班規的訂立，由班主任帶領學生作出承諾，持續自我要求良好表現。
- 本年度學校舉辦了交齊功課獎勵計劃及清潔比賽。就觀察所見，大部份學生已提高交功課意識。大部份班別交齊功課情況理想，只有少部份同學的得分低於滿分額50%。在清潔比賽期間，學生加強了課室清潔及儀容整潔。
- 根據學生問卷結果顯示，98%學生認同自己經過多方面的訓練後，在自律及自理方面有進步。可見全校訂立統一的訓練目標對於強化學生的自律自理能力成效不俗，而且學生大多在日常校園生活中能持續自我要求良好表現。有超過95%教師認同學生在自律自理方面的表現比學期初有進步。
- 根據觀察，本年度學生的違規程度較去年略有減輕，違規個案亦集中於某些班別，並沒有擴散致不同的級別。學生儀容較去年有改善，大部分學生能按校方規定穿著合適(如髮飾及鞋襪)衣著回校。
- 守法是十二項首要價值觀其中之一。自律是守法之基礎，學生能從認知層面到實踐層面學習自律自理，從而培養他們的守法意識。

反思：

- 本年度，訓輔組加強了獎懲制度的執行，讓學生體會到不同的行為的相應後果。「校本輔導獎勵計劃」-「我為你自豪計劃摘星獎勵計劃」於10月至6月進行，計劃小冊子內詳細列明學生獲獎懲的準則，學生也得到嘉許。就觀察及問卷調查結果，大部份學生(尤其是低年級學生)都非常重視這些嘉許，由此可見，這措施能強化他們的正面行為。校方亦嚴肅跟進學生違規行為，按事情的嚴重性作出處理。學生需要明確及具體的準則，讓他們明白校方的要求，好讓他們能遵守校規。
- 本年度的持份者問卷及香港小學生情意及社交表現問卷中顯示，部分學生認為同學在校的自律守規表現較弱，他們也表示不太需要自律等這些道德品質。最大可能為因疫情困境，令學生缺乏機會培養出責任感，沒有一個品格良好的榜樣可作模仿，結果學生並不認為自己需要成為一個有良好品行的人，為自己的行為負責任。他們會在有他人監察或鼓勵的情況下作出好行為，但在沒有他人監察或外在的鼓勵下，他們會很大機會選擇作出違規的行為。由此可見，培養學生自律自理的能力和動機也是同樣的重要。

回饋及跟進：

- 經過本周期這兩年的調整和訓練後，學生明白到自律和自理的重要性，這方面的能力仍有改善的空間，因此，建議下年度聚焦訓練一至二年級學生自理能力，如收拾書包、整理書桌等具體項目。
- 學生「自律自理」的動機仍有待加強。建議下學年持續深化各項秩序訓練及常規月活動。
- 持續強化獎懲機制，除了優化獎勵計劃，也當適時處理學生的違規行為，給予相應後果，強化其「守規」的自律動機，讓學生能漸漸建立起守規的習慣。

目標二：透過成長課和學生校本輔導活動提升全校的關愛氣氛，加強學生對欺凌行為的認識、強化抗逆能力和遠離欺凌的決心；建立學生正向思維，明白事理和懂得解決衝突及提升社交和與人相處的技巧

成就：

- 為了讓學生懂得解決衝突及提升與人相處的良好行為，訓輔組在其中一次的生活教育課將《預防校園欺凌教材套》的相關內容製作成為一齣互動話劇，供一至三年級學生欣賞，加強他們對欺凌行為的認識，並鼓勵學生對欺凌行為作出適當的選擇。根據老師觀察，大部分學生均投入觀賞話劇，並能選擇以正確的方法對待不同的欺凌行為。校方亦分別為各級學生舉行了預防欺凌、保護自己性教育等講座。學生在這些活動中都留心聽講、積極回應及提出疑問。根據學生問卷結果顯示，99.5%學生認同參與這些活動後能提升他們對欺凌的認識，強化他們的抗逆能力和遠離欺凌的決心。
- 校方也舉辦了強化學生抗逆力的活動，如「乘風航海上歷奇活動」、「酷學青年運動訓練活動」及「更新先鋒領袖體驗日」、抗壓講座等，以強化學生的抗逆力能力、建立他們的正向思維，以及提升他們的社交和與人相處的技巧。
- 為建立學生正向思維，明白事理和懂得解決衝突及提升社交和與人相處的技巧，校方為六年級舉辦解難能力提昇訓練活動，透過多元化的團隊訓練活動，鼓勵學生積極與人溝通及加強學生自信心。
- 本年度桌遊工作坊主要訓練高年級遊戲大使，遊戲大使先經過學校社工培訓，學習如何在桌遊活動中解決不同的衝突，再於教導低年級學生進行桌遊活動期間，提升他們的溝通及表達能力。
- 100%學生認同遇到衝突時，要先平伏情緒再說出自己感受及意見；他們亦認同要聆聽及尊重別人的意見，在遇上不同意見時，應透過討論達成一致的意見以及尊重別人的決定。
- 97.9%教師認同學生能透過成長課和學生校本輔導活動認識解決衝突、社交及與人相處的技巧。
- 根據社工及教師觀察，學生能透過參與活動，明白如何解決衝突及提升社交技巧，特別是性格較自我的學生改變較為明顯。

反思：

- 根據教師及社工觀察，雖然籌辦本校成長課和學生校本輔導活動的安排目的為提升全校的關愛氣氛，加強學生對欺凌行為的認識、強化抗逆能力和遠離欺凌的決心，但活動只能對全體學生起阻嚇作用，部分學生並未能真正將有關訊息內化。有見及此，本校已於下學期加強力度強化獎懲機制，以提升學生維持良好表現的動機，亦讓學生承擔違規行為的後果。此機制對於學生校內表現頗見成效。
- 學生的抗逆力仍有待加強。學生遇到失敗時，主要歸因於不確定的外在因素，他們需要學習如何增強自我，克服逆境。
- 部分學生不懂得解決衝突及掌握社交技巧原因是沒有正確認識自己及運用了不恰當的方式表達情緒。

回饋與跟進：

建議來年接受專業校外支援，以有系統及持續性課程教導學生們有關情感表達、溝通和人際關係的知識和技巧。透過討論和角色扮演等活動，讓學生學習如何以尊重他人和自己的方式表達情緒，並理解他人的觀點和感受。同時，這樣的課程還可以強調個人價值觀、道德和倫理觀念，鼓勵學生尊重他人的意見和感受，並以建設性的方式處理衝突和困難情況。

- 建議來年繼續舉辦多元化抗逆活動及講座，讓學生從別人及自身的經驗中以多角度認識及培養抗逆力。
- 除了一次性的活動外，也可舉辦一連數天的抗逆活動，讓學生更深入了解成功與失敗的因素，認識處理失敗後的情緒。

目標三：在周會滲入尊重、友愛自我保護和同理心的主題，讓學校持分者建構和諧共融的正面氛圍

成就：

- 本年度以雙月訓為主軸，帶出不同的首要價值觀，大部份訓輔組的活動均環繞這些主題，9-12月主題為自我保護；1-2月主題為尊重；3-4月主題為友愛；5-6月主題為同理心。
- 每個雙月訓均設有周會及價值觀楷模訪談。周會由各行政組主理，主任會按校情及高低年級學生的不同需要，以大課形式向學生講解雙月訓。這措施可讓更多教師深入認識有關主題，讓學校不同的持分者共同建構和諧共融的正面氛圍。價值觀楷模訪談為本年度新設項目，內容以雙月訓為主題，訪問本校老師的有關經驗，以清談節目形式錄影製作，由於形式新穎、內容有趣，學生均十分專注觀賞。
- 為了優化「校本輔導獎勵計劃」的執行程序及強化學生的參與，本年度將「福小動感列車」改為「我為你自豪計劃摘星獎勵計劃」，令活動目標更清晰，成效更見顯著。
- 本年度訓輔組除了在周會及價值觀楷模訪談中滲入尊重、友愛和同理心的主題外，也為學生舉辦了多元化的活動，以多角度與學生探討有關課題，例如：以尊重為主題的有「種族和諧教育講座」、試後活動影片分享「多元民族新年習俗掠影」；以友愛為主題的有「正向人際關係講座」、「關愛講座-友得傾」、「交友智多星講座」、「『朋友玩住傾』學生活動」、「友愛點唱站活動」等；以自我保護為主題的有「保護自己性教育講座」、「我愛青春期講座」、「『智能上網』講座」、「智趣嘉年華—抗毒健康生活」、「自我認識與毒品講座」等；以同理心為主題的有「同理心講座」、「傷健共融體驗計劃：黑暗中對話」、「跨代溝通體驗坊」、「貧富宴」等。
- 根據問卷調查結果，100%老師認同透過週會及多元活動滲入尊重、友愛、自我保護和同理心的主題，能幫助學生建立一個和諧共融的正面氛圍。100%學生認同藉這些活動能更認識有關的價值觀。

反思：

- 以上活動能讓學生在認知層面認識有關價值觀，仍需要藉着不同的活動把有關價值觀實踐出來。

回饋及跟進：

- 學校需持續深化及優化與目標提及相關價值觀活動，建議下學年提供更多機會讓學生參與共同建構共融和諧的活動，如朋輩互助計劃、愛心學長計劃等。

目標四：於高小階段推行「小學生涯規劃教育」，從認識自我到尋找個人興趣、明白自身的能力和方向，從而作出明智的升學及個人發展選擇

成就：

- 各班已於九月內擬定「一人一職」全年執行的職務，全學年以班為單位推行一人一職，讓學生能從中發展所長，並對班務有所貢獻。根據教師問卷結果顯示，100%教師認同一人一職計劃能讓學生發展所長。就觀察所見，學生(尤其低年級)非常重視自己的職務，常常主動執勤。
- 全學年共舉辦了11項活動，對象包括四至六年級學生及五至六年級家長，活動包括「六年級社會模擬活動」、「四節生涯規劃生活教育課(認識性別及職業地位定型的偏見、認識職業主要類別與不同學科的關係、發掘個人夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望、認識升學選擇及夢想的關係)」、「職業導向介紹—懲教處領犬員到校」、「小六升中模擬面試」、「視障運動員生命教育講座」、「小五、小六

升中巡禮」、「升中面試班」、「生涯規劃講座」、「生涯規劃家長講座」等。此外，還邀請了本校教師向學生分享其生活經歷及人生目標，增加學生的投入度。

- 從學生問卷調查顯示，超過 90% 學生認同生涯規劃專題活動對他們的個人發展有正面的影響，多元化活動能讓他們認識不同行業的特質，有助他們訂立人生目標。

反思：

- 本年度生涯規劃活動效果理想，並能與生活教育課互相配合，學生對活動反應正面，這些活動能有效幫助學生規劃未來生活。

回饋及跟進：

- 建議按教育局指引及本周期學校發展計劃進度，把現行生涯規劃活動納入恆常生活教育課課程。

目標五：成立「正向家長學院」，讓家長從不同角度和理論去認識兒童的發展；促進家長身心健康和加強家校合作與溝通，最終讓兒童快樂成長及建構和睦的家庭關係

成就：

- 與家教會合辦超過 40 項家長或親子活動及講座，包括有關顧家長精神健康的工作坊、強化家庭抗逆力的活動、有關管教子女、親子溝通、認識兒童發展的講座和活動等；內容及形式多元化，能配合家長照顧子女及自我身心健康。
- 為了推廣健康的生活方式，家教會本年度增設了親子新興運動活動及伸展舒壓活動等。
- 這些活動及講座的出席率平均達 70%，令人鼓舞。
- 透過活動後的即時回饋，不少家長表示各活動/講座能有效讓他們從不同角度去認識子女的身心發展。家長減壓活動以及親子活動亦頗受本校家長歡迎，有助他們與子女建立正向的親子關係，更能透過參與活動加強家校合作和溝通。
- 不少家長除了參與不同的講座或活動外，也積極參與學校不同的義務工作，如圖書館服務、故事爸媽、運動會義工、全方位活學習活動之家長義工等。家長參與這些義務工作，能讓他們更了解學校的運作，促進家校合作，讓學生能在學校及家庭生活中健康快樂地成長。
- 從持分者問卷結果顯示，家長對家校合作的觀感表現良好，他們認同學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法。
- 為鼓勵家長自我增值，多參加家長教育課程及多參與學校事務，本校與家長教師會成立「福小正向家長學院」。「福小正向家長學院」以家庭為單位，採用學分制度運作，家長於本學年內出席的工作坊/講座/活動及參與家長義工服務均可獲取學分，每次參與工作坊/講座/活動/義工服務均可獲取 1 學分，學分可累積計算，家長只需達到學院要求的指定要求及分數，便可獲獎。經統計後，本年度共有 42 位家長於「正向家長學院」獲獎，18 位獲金獎、19 位獲銀獎、5 位家長獲銅獎，成效不俗。

反思：

- 本學年家長活動的出席率明顯增加，說明家長認同活動能幫助他們。
- 家長參加活動人次雖多，但只集中於部份家長，沒有擴大參與家長群組。
- 本校學生家庭不少為雙職家長，家長為口奔馳，無法抽空出席活動。
- 須不時提醒家長妥善保管「正向家長學院」記錄卡，並於每次活動帶備蓋印。

回饋與跟進：

- 建議持續開拓不同種類的活動及講座，以迎合不同家長的需要，如級本家長茶聚，聚焦支援不同年齡學生的成長需要，期盼能增加平常少參加活動家長的參與率。
- 鼓勵家長保管妥當記錄卡及攜帶記錄卡出席活動。
- 與主辦機構探討將部份內容較重要的講座資訊或聲檔上載校網，供未能實時參與之家長收聽。

(十) 財務報告

截至 31.08.2024

I. 科目及課程津貼帳	承上結餘 (\$) (a)	收入 (\$) (b)	支出 (\$) (c)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) + (b) - (c)
(甲) 一般範疇				
● Baseline Reference Provision	0.00	380,647.00	694,796.56	-314,149.56 ^{註1}
● TRG - 教職員	95,890.42	251,935.00	160,738.50	187,086.92
● 其他教育用途津貼	2,433,990.00	0.00	664,614.41	1,769,375.59
(乙) 特殊範疇				
● 新來港兒童校本支援津貼	0.00	149,442.00	89,520.00	59,922.00
● 成長的天空計劃津貼	0.00	418,460.00	96,010.00	322,450.00
● 全方位學生輔導服務津貼	0.00	251,732.00	689,440.00	-437,708.00 ^{註1}
● 資訊科技教育津貼	0.00	489,653.00	361,994.38	127,658.62
● 學校發展津貼	0.00	815,216.00	803,615.42	11,600.58
● 言語治療津貼	0.00	191,840.00	197,225.00	-5,385.00 ^{註1}
● 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	435,625.38	1,019,029.00	993,557.50	461,096.88
● 全方位學習津貼	313,467.00	788,915.00	658,376.10	444,005.90
● 學生活動支援津貼	0.00	110,250.00	96,408.00	13,842.00
● 在校免費午餐	0.00	856,080.00	737,856.00	118,224.00
註1：不敷之數由相同 Subhead 的帳戶調撥支付。				

II. 課外活動帳	收入 (\$) (a)	支出 (\$) (b)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) - (b)
2022-23 學年課外活動帳總結餘(\$):	(課外活動部分)\$383,035.42 + (幼童軍部分)\$17,108.45 = \$400,143.87		
(甲) 課外活動部分			
承上結餘	383,035.42		
● 課外活動經費	第一期撥款 68,106.00 第二期撥款 48,647.00	151,399.60	-34,646.60
● 特定用途收費 (例如：視藝費、牙保、升旗隊及朗誦或音樂節報名費等)	272,744.10	272,708.10	36.00
小結 (\$):	389,497.10	424,107.70	-34,610.60
(課外活動部分) 盈餘/赤字 + 承上結餘 (\$):	348,424.82		
(乙) 幼童軍部分			
承上結餘	17,108.45		
● 幼童軍	6,665.50	5,246.50	1,419.00
(幼童軍部分) 盈餘/赤字 + 承上結餘 (\$):	18,527.45		
課外活動帳總結餘 (\$):	366,952.27		

III. 校本管理帳	收入 (\$) (a)	支出 (\$) (b)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) - (b)
承上結餘	44,388.86		
● 根據銀行要求對戶口作出進支交易	100.00	100.00	0.00
小結 (\$):	100.00	100.00	0.00
校本管理帳盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$):	44,388.86		

IV. Donation	收入 (\$) (a)	支出 (\$) (b)	盈餘 / 赤字 (\$) (a) - (b)
承上結餘	49,720.97		
● 根據銀行要求對戶口作出進支交易	100.00	100.00	0.00
小結 (\$):	100.00	100.00	0.00
Donation 盈餘 / 赤字 + 承上結餘 (\$):	49,720.97		



崇德尚學